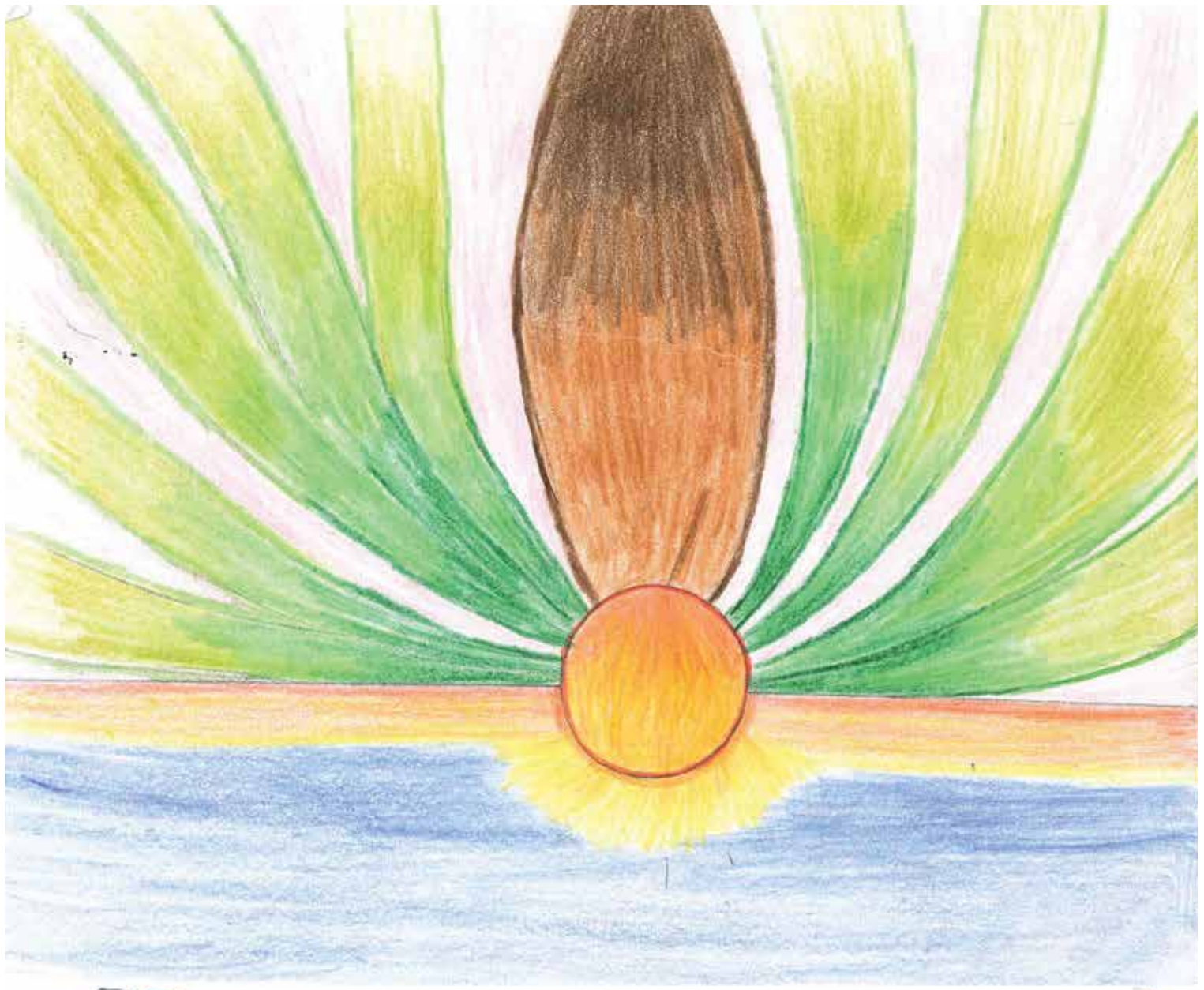




AYAYTAR

ÖZEL İROSS NERİMA ULUSAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
DERGİSİ



ÖZEL İAOSB NEDİM UYSAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
KÜLTÜR- SANAT – İLETİŞİM DERGİSİ YIL: 2015 SAYI: 1

Yayın Sahibi

Hilmi UĞURTAŞ
İAOSB Yönetim Kurulu Başkanı ve
Özel İAOSB Nedim Uysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kurucu Temsilcisi

Yayın Sorumlusu

Satı ÇALIŞKAN Okul Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Fatma DİRİCAN Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

İnceleme Kurulu

Yılmaz KÖSEM Müdür Yardımcısı
Fatma DİRİCAN Edebiyat ve Yayın Kulübü Rehber Öğretmeni
Zeynep KOÇYİĞİT Matematik Kulübü Rehber Öğretmeni
Duygu DEMİRKAN İngilizce Kulübü Rehber Öğretmeni

Seçme Kurulu

Sena BİCAN Edebiyat ve Yayın Kulübü
Kahraman TÜRK Edebiyat ve Yayın Kulübü
Onur Alp ÇETİN Edebiyat ve Yayın Kulübü
Yunus ALTUNAY Edebiyat ve Yayın Kulübü
Mehmet NAZLUM Edebiyat ve Yayın Kulübü

Yayın Kurulu

Kahraman TÜRK Mehmet NAZLUM
Abdullah ÇAKICI Ahmet Burak KARAMAN
Muhammet Sefa BUHAN Osman Said EROĞLU
Alihan DİNÇ Tolga TOM
Uzay AKYÜREK Meryem AKSON
Efehan Duman Yunus ALTUNAY
Onur Alp ÇETİN Sena BİCAN
Dilan USLU

İletişim

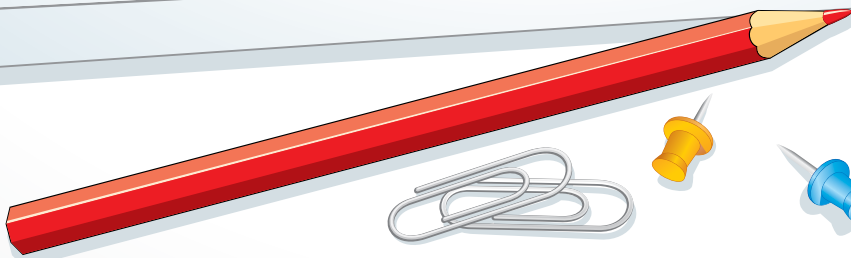
İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi
Mustafa Kemal Atatürk Bulvarı No:42/29 35620 Çiğli/İzmir
Telefon: (0232) 325 11 22 • Faks: (0232) 325 11 23
E-Posta: scaliskan@iaosb.org.tr Web: www.iaosb.org.tr

Not: Dergimiz, 13.01.2005 tarihli ve 25699 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan
“MEB ilköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” nin
24. Maddesine uygun olarak hazırlanmıştır.

Basım Yeri:

Hürriyet Matbaası
5501 Sokak No: 6 Kat: 1 Tuna Mahallesi Çamdibi / İzmir
Tel: (0232) 435 69 69 • Fax: (0232) 462 31 62
E-mail: hurriyetmatbaa@hurriyetmatbaa.com

Basım Tarihi:





İAOSB Yönetim Kurulu Başkanı okulumuzun açılışındaki konuşmasında bölgemizin eğitime verdiği önemi vurguladı.

“Türkiye’nin ve Türk sanayisinin en önemli eksiği eğitimli insan gücüdür. Parasal sermayeyi bir yerden bulursunuz ancak eğitimli insan, işte bu satın alınabilecek bir şey değildir!

Türkiye’yi geliştirmek, büyütmek, gelişmiş ülkeler sınıfına sokmak, Ulu Önderimiz ATATÜRK’ün gösterdiği hedeflere ulaşmak istiyorsak “EĞİTİMİ” her şeyin başına koymalıyız. Bu anlayıştan yola çıkarak toplumda olanağı olan her kesimin eğitime katkı koyması gerekir. Bu konu sadece devlet olanaklarına bırakılacak bir husus olmaktan çıkmıştır.

İAOSB Yönetim Kurulu olarak bizde katkı koymamız gerektiğinin bilinci ile okulumuzun kurulmasına karar verdik. Bugün geldiğimiz nokta gurur vericidir. İnanıyorum ki; çok kısa zaman içerisinde İzmir’in en çok tercih edilen okulları arasına gireceğiz.

İAOSB Yönetimi ve Sanayicileri olarak en iyiye ulaşmak adına eğitime her zaman katkırı koymaya devam edeceğiz. İsteğimiz, hedefimiz; Atatürk devrimlerine ve ilkelerine

inanmış, ülkesini seven ve aldıkları eğitimle ülkesine en iyi şekilde hizmet eden iyi gençler yetiştirmektir.

Okulumuzun kurulmasında çok büyük katkı ve desteğini aldığımız, Değerli Sanayicimiz, Büyüğümüz Sayın Nedim Uysal’a çok teşekkür ediyorum. Umuyorum ki onun açtığı bu yolu başka sanayicilerimiz de izler. Okulun kurulması aşamasından bugün geldiğimiz noktaya kadar hizmeti geçen tüm arkadaşlarıma ve Milli Eğitim Bakanlığı’nda emek veren camiaya sonsuz teşekkür ediyorum. Sevgi ve Saygılarımla...”

Hilmi UĞURTAŞ

*İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi
Yönetim Kurulu Başkanı*



Okulumuzun açılışını Değerli Sanayicimiz Nedim Uysal onurlandırdı. Türkiye’de kalkınmanın en önemli ayağının eğitim-öğretim olduğunu konuşmasında vurguladı.

“Sayın Başkan,
Sayın Yönetim Kurulu,
Saygıdeğer Müdürlerim, Hocalarımız,
Şanslı Talebeler,
Sevgili Misafirlerimiz ve Sevgili Dostlarım;

Bizleri yalnız bırakmadığınız için hepinize çok teşekkür ediyor, sizleri saygıyla selamlıyor ve hoş geldiniz diyorum. Sevgili veliler bizim okulumuza gelen çocuklarımızın çok şanslı olduğunu biliyorum; çünkü okul yöneticileri ve öğretmenlerimle görüşmemde heyecanlarımı gördüm; hepsi, bu okulu Türkiye’de ve alanında bir numara yapma gayreti içerisinde, bu da çocuklarımızın ve gençlerimizin büyük şansdır.

Dünya lideri, Ulu Önder Atatürk’ün dediği gibi “çalışmadan, yorulmadan, üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”. Büyük Atamız daha o günden gençlerimize; eğitim, öğretim ve dünyadaki her şeyle baş edilebileceğini söylemiştir. Üretim Türkiye’nin en büyük ihtiyacıdır. Bu sebeple üretmek bir mecburiyettir. Biz sürekli üreten bir Sanayi Bölgesiyiz. Burada çalışan herkes kendi vazifesini yerine getirerek bu ülkeye kazanç sağlıyor. Burada birçok kişi eğitimini tamamlayıp meslek sahibi oluyor, yapılan ithalat ve ihracatla ülkemiz kalkıyor.

Okulumuzu, ilerideki günlerde daha da güzel bir hâle getireceğiz; bu gençleri mesleklerinde birer usta olarak yetiştirip, memleketimize faydalı birer birey olmaları için çalışacağız. Burada Atatürk Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu’nun göstermiş olduğu çok büyük bir destek vardır; o büyük destek de İzmir ilinde bir ilk olan “Anadolu Teknik Lisesi”ni tam burslu olarak açmak ve gençlerimize bu büyük imkânı sunmaktır. Bunu başarılı bir biçimde devam ettirmek de yine Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu’na ve içinde üretim yapan bölge sanayicilerine bağlıdır. Üç yılda bir yapılan dünyanın en kapsamlı üretim araştırması kapsamında, Ekonomik İş Birliği Kalkınma Örgütü’nün 2012 yılında açıkladığı verilere göre, biz 65 ülke arasında 45. olmuşuz. Arkadaşlar, biz şimdi bu rakamı sizlerle beraber ilk sıralara çıkarmaya çalışacağız.

Ben şimdiden bütün velilerimizi, çocuklarını bu okula göndererek hem gençlerimizin hem de ülkemizin geleceği için doğru bir karar vermiş olmalarından dolayı kutluyorum. Eğitime destek verdiğiniz için, Yönetim Kurulu’na, gelen bütün misafirlere ve bütün sanayici dostlarıma sevgilerimi ve saygılarımı sunuyorum.”

Nedim UYSAL

Norm Cıvata Sanayi ve Ticaret AŞ.

Onursal Başkanı



Merhaba,

Okulumuzun eğitim-öğretim hayatına başladığı ilk yılında hazırlanan bu dergide hepimiz içimizden gelenleri yazacağız. Ortaokuldan liseye gelen öğrencilerimiz ilk izlenimlerini aktarmanın heyecanını yaşarken, biz öğretmenler de İzmir’de açılan ilk “Özel Teknik Lise” de görev almanın heyecanını yaşıyoruz. Öğrencilerimizle buluşmamız tatilleri çıkarırsanız toplam 4 ay oldu. Uzun bir süre olmamasına rağmen, okul çalışanları ile öğrencilerimizin kaynaşması, mutlu bir ortam oluşturdu. Bu da hepimizin mutluluğu oldu. Başarının en önemli ön şartlarından birinin insanların işinde ve okulunda mutlu olmaları olduğunu düşünüyorum. Mutlu olduğunuz ortamda istersiniz yeni şeyler öğrenmeyi, yaratıcı olmayı ve daha çok paylaşmayı.

Başarı ve yaratıcılığın bir diğer olmazsa olmazı güven duymak olmalı. Biz, çalışanlar olarak Türkiye’nin en modern sanayi kuruluşlarından biri olan İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi’ nin mensubu olmaktan hem mutluluk duyuyor, hem de kendimizi güvende hissediyoruz. Öğrencilerimizin de bize güvendiklerini gözlerindeki ışıktan anlıyoruz. Sabah “Günaydın!” derken birbirimize bakıp gülümseyebiliyorsak, birbirimize güveniyoruz demektir. Demek ki bu kadar kısa sürede bunu da sağlamışız.

Sonrası; yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımız var elbette. Dayanışma içerisinde, ekip ruhuyla, bildiklerimizi birbirimizle paylaşarak, bilmeyenlerimiz bilenlerimizden öğrenerek getireceğiz sorumluluklarımızı yerine. Bize güvenenlerin ümitlerini boşa çıkarmayacağız.

İstiyoruz ki öğrencilerimiz okulumuzda sadece kitaplardaki bilgilerle kalmasin, sosyal yaşam becerileri de edinsinler. Yenilikçi, yaratıcı, değişime karşı esnek, farklılıklara saygılı bireyler olarak yetişsinler. İstiyoruz ki mesleklerinde sadece çalışan değil, tasarlayan, geliştiren ve yaratıcı fikirler üreten; iş arayan değil, iş yaratan girişimciler olsunlar. Artık günümüzde ne öğrendiğinizden çok öğrendiklerinizle hangi sorunları çözdüğünüz önemli. Hedefe ulaşmak için en önemli unsurlar olarak sayılabilecek teknik bilgi, finansal kaynak ve uygulama alanlarının olması, tek başına yeterli gelmiyor. Kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, içinde bulunulan zamanda olduğu gibi geleceğe yönelik değişimleri de önceden algılayıp değerlendirerek gelişen dinamik özelliklere sahip olmak gerekiyor. Bizler bunun bilincindeyiz ve bunu öğrencilerimize aktarıyoruz.

İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi gibi eğitim-öğretime önem veren bir sanayi kuruluşunun bünyesinde hedefimiz; ülkemizin sosyo-ekonomik gereksinmelerine cevap veren, yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı, modern, esnek ve yüksek nitelikli bir mesleki eğitim sisteminin gelişmesine katkıda bulunmaktır. Bu hedef doğrultusunda, her türlü bilgi birikimine sahip deneyimli kadromuz ve bilimi rehber alan çağdaş eğitim anlayışımızla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığında ilerliyoruz.

Satı ÇALIŞKAN
Okul Müdürü

Açılış Töreni



İAOSB Yönetim Kurulu Başkanı Hilmi Uğurtaş, okulumuzun ismini taşıdığı Duayen Sanayicimiz Nedim Uysal ve diğer bölge sanayicilerimizin de katıldığı okulumuzun açılış töreni, 22 Eylül 2014 tarihinde coşkuyla yapıldı.

Törende Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Hilmi Uğurtaş bu projenin geleceğimiz için önemini ve bu projeye gönülden inandıklarını vurgularken, Sayın Nedim Uysal da böyle bir projeye katkıda bulunmanın kendisine gurur verdiğini belirtti.

Okulun açılışı için Sayın Uğurtaş ve Sayın Uysal arasında protokol imzalandı.





Okulumuzun açılış töreninde sunuculuğu öğrencilerimiz yaptı. Okulumuzun açılmasının üzerinden henüz birkaç gün geçmesine rağmen okulu nasıl sahiplendikleri davranışlarından belliydi.



9\ C sınıfından Onur Alp Çetin, okulumuzla ilgili duygularını herkesle paylaştı.

Hoşgeldiniz,

Burada olmak çok güzel!

Özel İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi Nedim Uysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne kayıt olmaya karar verdim; çünkü geleceğime sağlam adımlarla ilerlemek istiyorum. Okulun özelliklerini incelediğim zaman iyi ve kaliteli bir eğitim-öğretim alacağımı fark etmiştim. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerimizin bizlere gösterdiği ilgiden okulumuzun yüksek idealleri olduğunu daha da iyi anlıyorum. Buradan mezun olduğumda kendimi şimdiden iyi bir üniversitede görüyorum. Bizlere sunulanlarla bunu gerçekleştirmenin zor olmadığını düşünüyorum. Şimdiden bizlerin üzerinde yoğun emeği geçecek olan öğretmenlerime teşekkür ediyorum ve arkadaşlarıma başarılar diliyorum. Beni dinlediğiniz için teşekkür ederim.

Saygılarımla...

Bayram...

29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KUTLAMA TÖRENİ

MEMLEKET
İSTERİM



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı' nı coşkuyla kutladık. Ulu Önder Atatürk'ün bize bıraktığı mirası koruyup geliştirdiğimizi, ödevimizi yerine getirip, görevimizin sürekli başında olduğumuzu gösterdik. Tören sonunda tüm katılımcılar "Onuncu Yıl Marşı" nı hep birlikte coşkuyla söyledi.



Okulumuz öğrencilerinin okuduğu "Fazıl Hüznü Dağlarca'nın 'Mustafa Kemal'in Kağnısı' şiiri" tüm salonu duygulandırdı.



Törenimiz öğrencilerimizin canlı müzik performansları ile coşkuyla sonlandı.

Memleket isterim
Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı
olsun;
Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.
Memleket isterim
Ne başta dert, ne gönülde hasret olsun;
Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim
Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;
Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim
Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;
Olursa bir şikâyet ölümden olsun.

Cahit Sıtkı TARANCI



OKULUMUZ 9\B SINIFI ÖĞRENCİLERİNDEN EREN
AHMET KAPLAN'IN TÖRENİMİZDE MEMLEKET
İSTERİM ŞİİRİNİ OKUDU.

10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA TÖRENİ

Bir 'On Kasım' sabahı yine Atamızı hüznün ve minnetle andık. Atamızın bize açtığı yolda emin adımlarla yürüdüğümüzü ve bu yoldan hiçbir şekilde ayrılmayacağımızı dile getirdik...

Okulumuz öğrencileri "Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi" ne yanıt olarak "Gençliğin Ata'ya Cevabı" nı okuyarak ant içti.

EY BÜYÜK ATA! Varlığımızın en mukaddes temeli olan, Türk istiklalinin ve Türk Cumhuriyetinin ebedi bekçileriyiz. Bu karar, sarsılmaz irademizin değişmez ifadesidir. İstikbalde, hiçbir kuvvet yolumuzdan döndüremeyecektir. Bizler, bütün hızımızı senden, milli tarihimizden ve ruhumuzdaki sönmez insan -ateşinden alıyoruz. Senin kurduğun temeller üzerinde attığımız her adım sağlam, yaptığımız her hamle şuurlidir. En kıymetli emanetin olan Türk istiklal ve Cumhuriyeti, mevcudiyetimizinesasıolarak, eğilmezbaşların, bükülmez kolların, yenilmez Türk evlatlarının elinde ilelebet yaşayacak ve nesilden nesile devredilecek. Bu mukaddes emanete yönelen dâhili ve harici bütün saldırılar, iman dolu göğsümüze çarparak parçalanacaktır. İstiklal ve Cumhuriyetimize kastedecek düşmanlar en modern silahlarla mücehhez olarak, en kuvvetli ordularla üzerimize saldırsalar dahi, milli şuurumuzu ve yenilmez Türk gücünün zerresini bile sarsamayacaklardır. Çünkü İstiklal ve Cumhuriyetimize kastedenler, karşılarında beş bin yıllık şerefli Türk tarihinin yılmaz evlatlarını, cumhuriyeti ve inkılâplarının feyizli ve imanlı gençlerini bulacaklardır. EY TÜRK'ÜN BÜYÜK ATASI! İstikbal ve Cumhuriyeti korumak mecburiyeti hâsıl olursa içinde bulunacağımız ahval ve şerait ne olursa olsun, kudret ve cesaretimizi damarlarımızdaki asil kandan alarak, bütün engelleri aşıp, her güçlüğü yenmek azmindeyiz. TÜRK GENÇLİĞİNİN ANDI Türk gençliği olarak özgürlüğün, bağımsızlığın, egemenliğin, Cumhuriyetin ve devrimlerinin (inkılâplarının) yılmaz bekçileriyiz. Her zaman, her yerde ve her durumda Atatürk ilkelerinden ayrılmayacağımıza, çağdaş uygarlığa geçmek için bütün zorlukları yeneceğimize namus ve şeref sözü verip, kendimizi büyük Türk Milletine adarız.





Okulumuz Biyoloji Öğretmeni İkbâl Kantaş'ın “Atatürk ve Kadın” konulu konuşması Atatürk'e minnettarlığımızı bir kez daha vurguladı.

Sayın Bölge Müdürüm,
Okul Müdürüm,
Kıymetli Öğretmen Arkadaşlarım,
Sevgili Öğrenciler,
Değerli Konuklar,

10 Kasım 1938 saat 9.05 Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ölüm tarihi, tarihe kazındıkları ise ölümsüz...

Var olma mücadelesinde Ulusun Önderi... Sadece savaş meydanlarında değil, toplumun çağdaştırılmasında da... Daha o dönemlerde bunu sağlamanın yolu; her alanda ve her kesimde yenilik yapmaktı. Bu toplumun yarısına haklar verilirken diğer yarısını zincirlere vurmakla mümkün değildi. O nedenle savaş meydanlarına sırtında, kucağında mermi taşıyan kadınlarımızın yolunu açmak gerekiyordu. Bunları yapmak hiç de kolay değildi. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kişi başına düşen milletvekili sayısını belirleyen bir kanun konuşulurken kadın nüfusununda hesaba alınmasını öneren bir milletvekiline karşı ilmiye kızmış, kükremitmiş ve hatta üzerine yürümüşü; ama bunlar aşılmalıydı. Bunun için; 1930 yılında belediye seçimlerinde seçme ve seçilme hakkı elde eden kadınlarımızdan Sadiye Hanım ilk kadın Belediye Başkanı, 1933 yılında muhtarlık seçimlerinde hak kazanan kadınlarımızdan Gül Esin ilk kadın Muhtarımız olmuştu. 1934 yılında milletvekili seçme ve seçilme hakkı elde eden kadınlarımızdan 18 tanesi TBMM'ye girmişti. Bunun 12 tanesi ise öğretmendi.

Mirastan erkek kardeşi gibi hak alamaz, boşanamaz durumda olan kadınlarımızın durumu Türk Medeni Kanunu ile eşitlenmiştir. Bunlar benim bir insan olarak haklarım. Bunları sahiplenmeli ve devamını sağlamalıyım.

Ben bir cumhuriyet kadını ve cumhuriyetin bir öğretmeni olarak vicdanımın, düşüncelerimin, aklımın üstünü örtmeden büyük şairin dediği gibi 'Hür düşünün; ama kardeşçe yaşamasını bilen' öğrenciler yetiştirerek sahiplenebilir ve Atam'a teşekkür edebilirim.

Saygılarımla...

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Kutlama

24 Kasım Öğretmenler Günü; duygulandık, neşelendik ve yine bu çatı altında olmaktan gurur duyduk.



Öğrencilerimizin okuduğu “Öğretmen Olmak İstiyorum” şiiri tüm salonu duygulandırdı.



Öğrencilerimiz öğretmenleri için sahnedeydi. Söyledikleri şarkıları öğretmenlerine armağan ettiler.



Emekli öğretmenlerimizin törene katılması bizi onurlandırdı. Sayın Okul Müdürümüz ve Müdür Yardımcımız’ ın öğretmenlerinin de törende olması bizim için önemliydi, anılarını dinleyip, tecrübelerini öğrenmek bizim için büyük bir keyif oldu.

**Öğretmen
olmak
istiyorum**

Ben, öğretmen olmak istiyorum,
Ben, şairimin mısralarında dil,
Genç kızımın gergefinde nakış nakış gül,
Aşığımın sazında tel,
Öpülesi bir el olmak istiyorum.
Ben, öğretmen olmak istiyorum...
Ben çaresizliğin filizlendiği yerde ümit,
Korkunun mayalandığı yerde yürek,
Güçsüzlüğün güçlendiği yerde bilek olmak istiyorum.
Ben öğretmen olmak istiyorum...
Şu öksüz yavruya sımsıcak kucak,
Şu yetim çocuğa yanan bir ocak,
Çorak topraklara yağan yağmur,
Azgın sulara bend,
Mehmed’in elinde çağlar açan kılıç,
Ben ana, ben baba, ben Fatih, ben İbni Sina,
Ben Mimar Sinan olmak istiyorum.
Ben öğretmen olmasam diyorum,
Kim ekecek tohumları toprağa.
Ben ressamımın elinde fırça, tualinde renk
Bestekârımın en içli şarkısında nağme,
Hattatımın, nakkaşımın elinde kalem;
Ben Hoca Ali Rıza,
Ben İtri, Leyla Hanım,
Ben öğretmen olmak istiyorum.
Ben zehirli mantarların,
Deve dikenlerinin,
Ayrık otlarının boy attığı verimsiz bir toprak değil,
Ben,
Kırlarda elvan elvan çiçeklerin açtığı,
Dağlarında hür kuşların uçuğu,
Pınarlarından susayanın içtiği,
Yollarından yiğitlerin geçtiği
Çiftçisinin başak, başak kardeşliği biçtiği
Bir vatan olmak istiyorum;
Ben, öğretmen olmak istiyorum.
Ben Hakk’a yönelen alınlarda nur,
Vatan topraklarını çevreleyen sur,
Mehmetçiğin göğsünde “iman”
Gençliğimin damarlarında “asil kan”
Bu zulme eğilmeyen baş,
Ben vatan için ağlayan gözlerde yaş,
Barışta güvercin, savaşta kartal olmak istiyorum;
Ben, öğretmen olmak istiyorum.

Nejat SEFERCİOĞLU

Rehberlik



*Eğer ağaca çıkmak istiyorsanız,
yıldızlara çıkmaya niyet edin,
başarılısınız.*

Konfüçyüs

Hedef

Belirli bir zaman diliminde ulaşılmak istenen nokta hedeftir. Hedefler, yapmamız gereken çalışmaların planlanmasında bize yol gösteren kılavuzumuzdur.

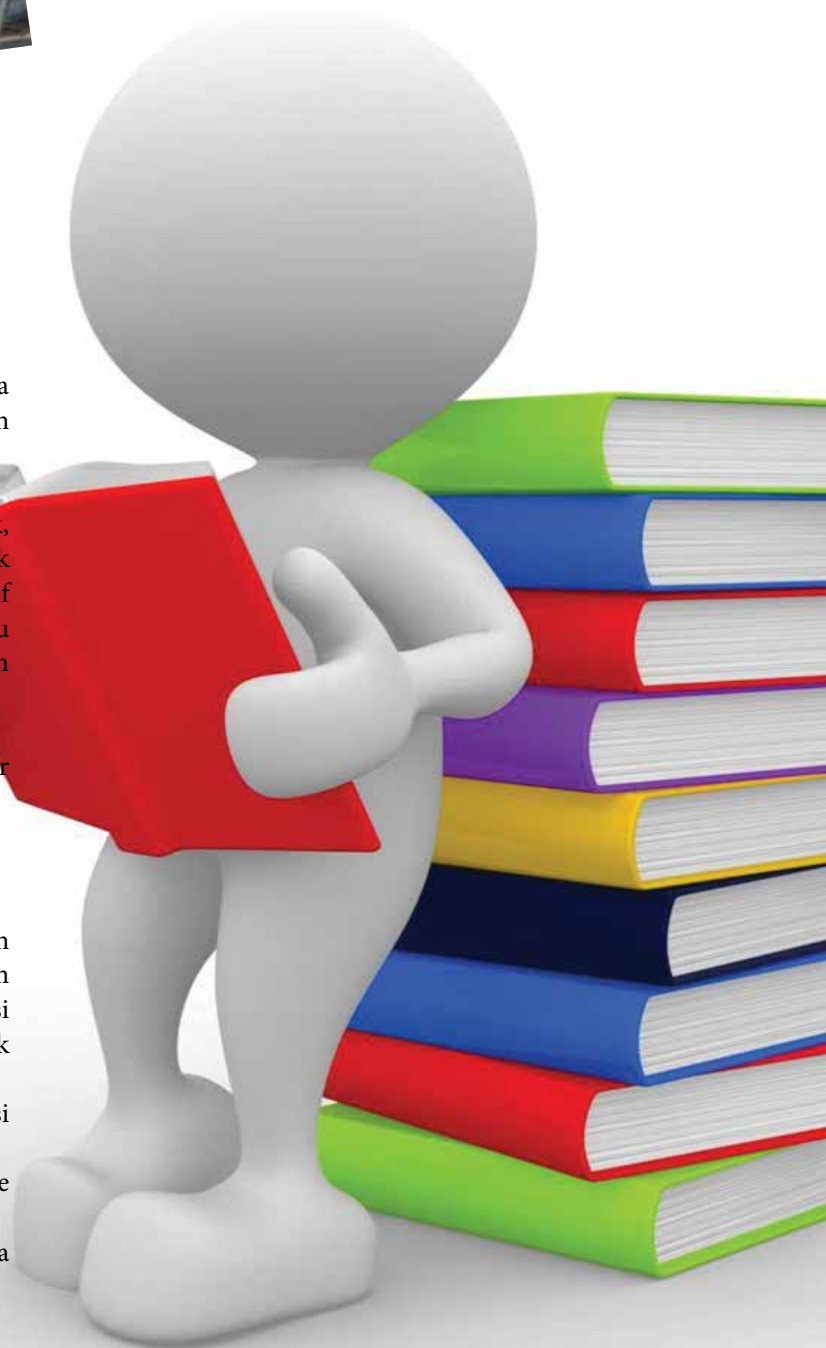
Hedef belirlemek, hayatın her alanında harekete geçmek, çalışmalarımızı anlamlı - verimli kılmak ve başarılı olmak için kullanılabilecek etkili tekniklerden biridir. Hedef belirleyerek; daha fazlasını başarmak, motivasyonu artırmak, başarıya ulaşmada engelleri aşmak ve kişinin kendine olan güvenini artırmak mümkündür.

Başarılı olmak için mutlaka hedefin açık ve net bir tanımının yapılmış olması gerekir.

Hedef Belirlemenin Kriterleri

Hedef belirleme ile istek çoğu zaman karıştırılır. İsteğin hedefe dönüşmesi için eyleme geçmek gerekir. Eylem aşamasında küçük parçalara bölünmemiş hedefler, kişi için altından kalkılamaz bir yük oluşturur. Bunun yük hâline dönüşmemesi için hedeflerin;

- Kısa vadeli hedefler (1 ay içerisinde gerçekleşmesi planlanan hedefler)
 - Orta vadeli hedefler (1 yıl içerisinde gerçekleşmesi planlanan hedefler)
 - Uzun vadeli hedefler (2 yıl ve sonrasında gerçekleşmesi planlanan hedefler)
- şeklinde planlanması gerekir.



Kendinize hedeflenmiş bir yaşantı çizin

Bunun için de;

- Ne istediğinizi bilmeniz ve somut, belirgin hedefler koymak gerekir. “Notlarımı yükselteceğim” yerine “İngilizce notumu 75 puana çıkaracağım” şeklinde ifade etmek gibi.
- Ne yapabileceğinizi bilmeniz gerekir. (Yeteneklerinizi ne abartın, ne küçültün, onları doğru tespit edin.)
- İstek ve yeteneği gerçeğe uydurmak, gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler oluşturmak gereklidir. “40 olan Fizik notumu 90’a yükselteceğim” yerine “daha gerçekçi ve ulaşılabilir hedef koymak” gibi.
- Erişmek istediğiniz amaca ulaşmada önceliklerinize karar vermelisiniz.
- Hedefinizi kendiniz için belirlemelisiniz.
- Hedefleriniz başka insanlara bağlı olmamalı...
- Hedeflerinizi pozitif cümlelerle ifade etmelisiniz. “Artık biyoloji dersinde başarısız olmayacağım” yerine “Biyoloji ortalamamı 85 puana yükselteceğim.” şeklinde ifade etmek gibi.
- Hedefiniz kesin hatlarıyla belirli, ölçülebilir ve karşılaştırılabilir olmalıdır.
- Zaman sınırı belirleyin. Bu hedefe ulaşmak için ne kadar zamanınızın olduğu somutlaştırılmalıdır.
- Hedeflerinizin somut maddelere indirgenebilmesi gerekir. Daha çok çalışmalıyım yerine hangi dersin hangi konusunu çalışacağınızı belirleme) Bu zor görünen tabloyu kontrol edilebilir bir hâle getirir.



Bu hedefe ulaşmak için ne gibi becerilere, yöntem ya da stratejilere ihtiyacım olacak?	
Hangi bilgiler gerekecek?	
Bu hedefe ulaşmak için kimlerle birlikte çalışabilirim veya kimden yardım isteyebilirim?	
Hangi kaynaklara ihtiyacım olacak? (Kitap, ek çalışma kaynakları vb.)	
Ne gibi engellerle karşılaşabilirim?	
Bu engelle nasıl başa çıkabilirim?	
Bu hedefe ulaşmak hayatımı nasıl etkileyecek? (Hedefime ulaştığımda nasıl hissedeceğim, neler farklı olacak, nasıl farklı olacak?)	

HEDEF BELİRLEMENİN YARARLARI

- Hedef belirlemek, izlenecek yolu belirler. Plan yapmanızı ve bu plan doğrultusunda nasıl çalışmanız gerektiği konusunda yönlendiricidir.
- Hedef belirlemek, izleyeceğiniz yolda karşılaşılabilecek durumları öngörmenizi sağlar. “Çalışıyorum; ama bir türlü olmuyor.” içerikli cümleleri söylemeye başladığınızda belirlediğiniz hedef size güç verecektir.
- Hedef belirlemek, amaca ulaşmak için doğru araçları seçmenin de belirleyicisidir. Hedefini belirleyen bireyler kendilerini başarıya götürecek yolun düzenli ve planlı çalışmaktan geçtiğini bilirler ve çalışmalarını bu doğrultuda yürütürler.
- Hedef belirlemek zaman kazandırır.
- Hedef belirlemek başarıyı artırır.

*Hedefi olmayan gemiye hiçbir rüzgâr
yardım edemez.*

Montaigne

EDEBİYAT VE YAYIN KULÜBÜ



Hedef, başarıya götüren en önemli anahtardır. Hedefini koymamak karanlıkta sadece önsezilerinle yolu bulmaya benzer. Bu yüzden risklidir. Hedef koymak ve iyi bir hedef planı ile bu hedefe doğru ilerlemek ise geleceğe sağlam adımlarla ilerlememizi sağlar.

İAOSB Bölge Müdür Yardımcısı Sayın Ayşe Avanoğlu'ndan başarılı bir kariyer örneği olması açısından bizimle deneyimlerini paylaşmasını istedik. O da bizi kırmayıp deneyimlerini samimiyetle bizimle paylaştı.

1)Kendinizi kısaca bize tanıtır mısınız?

Ben, 1972 yılında Karabük'te doğdum. İlkokul, ortaokul ve liseyi Karabük'te tamamladım. Analiz içeren sayısal konulara ilgim her zaman fazlaydı. 16 yaşında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Makine Mühendisliği bölümünü kazandım. Bu bölümü tamamladıktan sonra beşeri bilimlerde daha fazla bilgi edinmek için Bilkent Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nde "master" yaptım, 2 yıl asistan olarak görev aldım.

2)Kariyer tanımınızı yapabilir misiniz?

Çalışmaya ilk başladığımda amacım kendi alanımda fark yaratmaktı. Bir işte ne yaptığınız kadar, nasıl yaptığınızın da önemli olduğunu düşünüyorum. Bu nedenle yaptığım iş ne olursa olsun, her gün işimi daha iyi şekilde yapabilmek ve işime yeni bir katkı koyabilmek amacını taşıyorum.

3)Kendinize göre hedefin tanımını yapar mısınız?

Hedef, kendinizi tanıyarak, yapabileceklerinizin farkında olarak belirli bir süre içinde nereye varmak istediğinizle ilgilidir. Hedef, eğitim alırken de aile kurarken de çalışırken de sonuç olarak sizi mutlu etmek amacını taşıması gereken, net ve spesifik bir şekilde belirlenmiş ulaşmaya çalıştığımız noktadır.

4)Sizin çocukluğunuzda koyduğunuz hedef neydi?

Çocukluğumda yapacağım meslek ile ilgili özel bir hedefim yoktu. Sayısal alanlara meraklı olduğumdan o alanlarda bir tercih yapacağımı düşünüyordum.

5) Sizce doğru bir hedef planlaması nasıldır?

Ben hedef planlaması yaparken SMART metodunu kullanıyorum.

Spesific: Hedefleriniz özel olmalı; genel değil.

Measurable: Hedef ölçülebilir olmalı. Hedeflerimize ulaşp ulaşmadığımızı ölçebilmeliyiz.

Accepted: Hedeflerimiz, bu hedefle ilgili olan herkes tarafından kabul edilebilir olmalı. Örneğin bir ekip olarak hedef koyuyorsak bu hedefi tüm ekip üyeleri kabul etmeli. Ya da aile olarak örneğin “sağlıklı beslenme” konusunda bir hedef koyuyorsak bu hedefi tüm aile bireyleri kabul etmiş olmalı. Hedeflerimizi baskıyla değil anlaşılır bir şekilde aktarmalıyız.

Realistic: Kendimize olması imkansız ya da çok zor hedefler koymamalıyız. Gerçekçi olmalıyız.

Time-bound: Zaman kriterimiz olmalı. Hedefimizi ne zaman gerçekleştireceğimizi bilmeliyiz.

Örneğin ‘Ben çalışma hayatımda 5 yıl içerisinde üretim yönetimi alanında orta düzeyli bir yönetici olacağım’.

6) Varmak istediğiniz hedefe ulaştınız mı?

Evet, varmak istediğim hedefe ulaştım.

7) Bir kadın olarak kariyerinizde zorluk çektiniz mi? Avantaj ve dezavantajlarını belirtir misiniz?

Hayır; bir kadın olarak kariyerimde zorluk çekmedim. Bence dezavantajdan çok avantajları oldu, biz kadınlar erkeklere göre daha titiz, detaycı ve düzenliyiz; ayrıca çevremizdekilerle empati kurma, onları anlama ve iletişim konusunda da daha yetenekli olduğumuzu düşünüyorum.

8) Son olarak sizin bize söylemek istediğiniz bir şey var mı?

Bir topluluğa girdiğinizde, bu bir iş olabilir, herhangi bir faaliyetle ilgili bir topluluk olabilir; yerleşmiş olan düzeni olduğu gibi kabul etmeden önce yeni bir gözle bakın. Size anlatılan ve öğretilen iş yapış şekillerini dinleyin ancak bunlara sıfırdan yeni bir göz ile ve “Acaba daha iyisi yapılabilir mi” bakış açısı ile bakın. Çünkü sizin bakış açınız “üçüncü göz” dediğimiz özelliği taşıyacaktır.



Jon Keith Diebler visited our school and had interview with our students. They played basketball and had great fun.

Diebler(born June 22, 1988) is an American professional basketball player who currently plays for Pınar Karşıyaka of the Turkish Basketball League. He played four seasons at Ohio State University.

In August 2011, he signed a one-year contract with the Greek Basket League team Panionios.

In the summer of 2012, he signed a contract with Pınar Karşıyaka of the Turkish Basketball League.



Our students interviewed with Diebler. Here are the questions that our students asked.

Hello, welcome to our school. We are happy to see you at our school. Thanks for accepting our invitation. We have a few questions for you.

1)When did you start playing basketball?

I started playing when I was seven.

2)How did you decide to be a basketball player? And why?

My father was a basketball coach and my mother used to play basketball as well. So I had to play basketball.

3)What did you do to be professional?

I trained a lot. Practice is important to be good.I worked hard.People have to work hard to be good at their jobs.



4) In which countries have you lived and played?

I started playing basketball at university in Ohio State University. In August 2011,I signed a one-year contract with the Greek Basket League team Panionios. Last two years, we have lived in İzmir.

5)Who is your favourite basketball player?

Kobe Bryant ,an American professional basketball player for the L os Angeles Lakers of the National Basketball Association (NBA),is my favourite player..

6)What about Turkey? Do you like living in Turkey?

We love living in İzmir.

7) Are you happy in KSK?

Are you planning to play in the same team?

I think, we have the best fans. We love our fans. They are amazing. They support us everywhere. We haven't decided anything for the next season but we 'd love to be here again.

8)Do you have a nickname in the team or in your family?

They call me Jonny D but I don't know why.

9)What do you feel before matches?

I feel excited but I never get nervous. I do my best and I enjoy the game.

10)And this is our last question. When and how did you meet your wife?

We met at university. I was studying business. She was studying Journalism. I saw her in the gym. I tried to meet and spend time.But she didn't want me at first.Then we started dating and got engaged.Before moving to Greece we got married .

FELSEFE GEÇİDİ

Okulumuz Felsefe Günü Etkinliği'nde bir geçit ve sunum hazırlandı. Bugünün önemi vurgulandı.



**YAPAMAM DİYORSAN
HAKLISIN YAPAMAZSIN.
HENRY FORD**

UNESCO tarafından kabul edilen Dünya Felsefe Günü, 2002 yılından bu yana “Felsefe Günü” adı altında, 2005 yılından bu yana da kurumsallaşarak “Dünya Felsefe Günü” adı altında her yıl Kasım ayının 3. Perşembe’ sinde kutlanıyor. Kurumsallaşmasıyla birlikte de uluslararası düzeye taşındı. Artık yalnızca okullarda ve çeşitli kurumlarda kutlanmakla kalmıyor, aynı zamanda da her sene UNESCO tarafından belirlenen bir ülkenin ev sahipliğinde uluslararası düzeyde düzenleniyor. Dünyanın her yanından felsefeciler, öğrenciler, akademisyenler, diplomatlar ve gazeteciler, felsefenin özellikle dünya sorunları karşısındaki değerlendirmelerini, üretebileceği çözümleri tartışıyorlar. Bu anlamda felsefenin kitlelere tanıtılması ve yaygınlaştırılması yönünde sarf edilecek her türlü çaba, felsefe etkinliğinin ve eğitiminin, yalnızca bu işle akademik düzeyde ilgilenenler bakımından değil, bütün bir insanlık bakımından ne denli büyük bir yararı olduğunun anlaşılmasına yardımcı oluyor.

ZORAKİ EDİNİLMİŞ BİLGİ ASLA AKILDA DURMAZ.

PLATON

•••

**HAYATTAKİ EN ÖNEMLİ ŞEY ZİHNİNİZİ GENÇ
TUTABİLMEKTİR.**

HENRY FORD

•••

**HAKİKAT UÇURUMUN DİBİNDEDİR.
DEMOKRİTOS**

•••

**ZEKİ ADAMLAR SÖYLEYECEK BİR
ŞEYLERİ OLDUĞU İÇİN KONUŞURLAR.
APTALLAR KONUŞMALARI GERKTİĞİ İÇİN.**

PLATON

•••

**DÜŞÜNÜYORUM ÖYLEYSE VARIM.
RENE DESCARTES**

•••

**ALDATMALARIN EN KÖTÜSÜ KENDİ KENDİNİ
ALDATMAKTIR.**

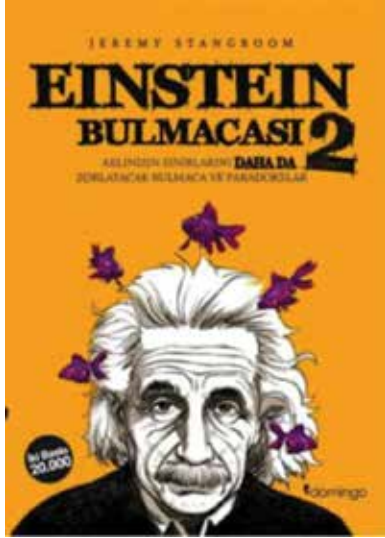
PLATON

•••

**EN GÜÇLÜ İKİ SAVAŞÇI SABIR VE ZAMANDIR.
TOLSTOY**

Ahmet Burak KARAMAN

Matematik Kulübümüzde her hafta aşağıda tanıtımları yapılan kitaptan sorular çözülüyor. Çözülmesi oldukça zor bu sorularla sürekli beyin jimnastiği yapılıyor.



Sayfa Sayısı: 144

Baskı Yılı: 2014

Dili: Türkçe

Yayınevi: Domingo Yayınevi

Einstein meşhur bulmacasını çocukken tasarlamıştı. Beş komşu ve bir balık hakkındaki bu hain problem öyle akıllıcaydı ki Einstein bu soruyu her elli kişiden yalnızca birinin çözebileceğini öne sürmüştü. Ama bu sadece başlangıç...

Bu kitapta, şimdiye dek tasarlanmış en şaşırtıcı zihin açıcılarla karşılaşacaksınız. Üç kapıdan birini seçerken, sürpriz partinin hangi gün olacağına dair tahmin yürütürken ya da bilgisayarınıza düşen ve bir şekilde hep doğru çıkan maç tahmini e-postalarının güvenilirliğini hesaplarken gri hücreleriniz fazla mesai yapacak. Çözümü bulmanız hâlinde ne kadar gururlansanız hakkınız. Ama aksi durumda lütfen sorumlu okurluğu elden bırakmayın; çözememenin verdiği sinirle fırlatılan kitap yaralayıcı olabilir.

Aşağıda verilen kitaptan alınmış soru örneğini, sadece 9/B sınıfından Nuh Metehan Şafak çözmüştür.

İki anne iki kız alışverişe gidiyor. Toplam 21 liraları var ve parayı aralarında küsurat olmadan eşit olarak paylaştılar.

Bu nasıl mümkün olur?

YANIT: Üç kişi var: Büyükanne, anne ve kız torun

DURMADAN ÇALIŞMAK

Durmada çalışmak yüzünden Edison'un gözleri yanıyor, dayanılmaz sancılar veriyordu. Ama o bunları kimseye söylemiyor, sadece hatıra defterine kaydediyordu.

Peş peşe deneylerin sürdüğü bir gün asistanı;

"Artık bu işten vazgeçsek!" deyiverdi.

"Niçin?"

"Çünkü şu ana kadar iki bin deney yaptık ve hiçbir sonuç alamadık!"

Edison hemen itiraz etti:

"Bu doğru değil... Evet, amacımıza ulaşamadık ama hiçbir netice elde edemediğimiz doğru değildir. Çünkü aradığımız şeyin yaptığımız bu iki bin deney içinde bulunmadığını öğrenmiş bulunuyoruz."

1879 Kasım ayında Edison bir gece yazı masasının başına oturmuş, sönük bir puroyu emerek ne yapacağını düşünüyordu. Dalgın dalgın ceketinin düğmelerinden birini çevirirken düğme koptu. Üstünden bir iplik parçası sarkıyordu. Birden yerinden fırladı, laboratuvara geçti ve teknisyenlerine iplik parçasını gösterdi.

"Böylesini acaba cereyan nakledici olarak kullandık mı hiç? Demek kullanmadık! Öyleyse gidin bir yumak ip alın, ufak parçalar halinde, kömürleştirin ve lambalarınızı takın".

Asistanları sonuç ummamakla beraber hemen dediğini yaptılar. Edison'un bu fikri, bu sahadaki çalışmalarından vazgeçmeden önce başvurulacak son çare olarak görülüyordu. Kömürleştirilen iplikler her seferinde kırılmasına rağmen bu hassas ipliklerden biri kırılmadan lambaların birine takılabildi. Lambanın havası hemen boşaltıldı. Lambaya elektrik verildiğinde iplik kızdı ve tatlı sarı bir ışık meydana geldi. Edison ve arkadaşları ışığı" meydana geldi. Edison ve arkadaşları ışığa büyülenmiş gibi bakıyorlardı. Acaba ne kadar sürecek? Ampul saatlerce sönmedi. Süren çalışmalar sonunda elektrik santrali yapmak, 900 binada elektrik şebekesi kurmak, binlerce sayaç yerleştirmek, duylarıyla beraber 14.000 ampul yapmak gerekiyordu. 4 Eylül 1882'de meşhur mucidin bir işareti üzerine akım verildiği zaman, bütün mahallenin yüzlerce binasında binlerce elektrik ampulü yandı ve etrafa parlak, tatlı ışıklar saçılmaya başladı.

Edison devrinin en büyük meraklısı ilan edildi. Herkes sadece lambaları değil, onu da görebilmek için akın etti. Edison'u tanımayan kimse kalmadı

Thomas Edison'un tarihte unutulmaz icatlarda bulunmuştur, teknolojinin gelişmesine yaptığı ampul icadı ile bir ışık olmuştur. 11 Şubat 1847 Amerika Ohio'da doğmuştur yedi kardeşlerdir. Yedi yaşında okulda başarısızlığı yüzünden okuldan uzaklaştırılmıştır.

Zekâ geriliği yüzünden özel bir öğretmen tarafından eğitilmiştir 10 yaşına geldiği zaman fizik ve kimya ile ilgilenmeye başladı.

12 yaşında ailesine maddi yardım etmek için trenlerde gazete satardı, pazarlarda yük taşırdı.

Çalıştığı anda aynı zamanda araştırmalarını sürdürdü sabahlara kadar odasında ışığı açık olurdu.

Kazandığı para ile birlikte Atölye kurdu kendisine burada elektrikli oy makinesini geliştirip patentini almıştır. Araştırmalarına sesli telgraf üzerinde sürdürmeye devam etti. Karbondan iletici eklemesi ile birlikte telefonun temelini atmış oldu. Kısa süre içerisinde 1877'de ses kayıt cihazını geliştirmiştir.

Elektrik akımının ters orantılı olacağını ve güvenli bir yolla düşünerek ark lambası üzerinde çalışmalar yapmıştır. Yapılan 13 ay boyunca çalışma karşılığında karbon flamalı lambanın patentini alıp halka tamıttı. Evliliği boyunca 2 kere evlenip 6 tane çocuğu olmuştur. Edison 18 Ekim 1931 tarihinde New Jersey'de öldü.

SPOR KULÜBÜ

Kulüpler



Spor Kulübümüz okulun erkek basketbol, kız basketbol, kız voleybol ve masa tenisi takımlarını kurdu.

Takımlar sınıflar arası ve okullar arası maçlara katıldı.



Okulumuz yeni açılmış olmasına karşın öğrencilerimizin sosyal açıdan da zengin olmasını önemsiyor.



LATİFE HANIM ANI EVİ GEZİMİZ



Latife Hanım 1898'de İzmir'de doğmuştur. Soyadı UŞAKİ olan Latife Hanım ticaretle uğraşan varlıklı, bilime, sanata, müziğe önem veren modern bir ailenin yurt dışında eğitim almış İngilizce'yi ve Fransızca'yı ana dili gibi konuşan edebiyat ve müziğe meraklı kızıydı. Paris ve Londra'da Hukuk okudu. Türkiye'ye döndüğünde Türk Kurtuluş Savaşı henüz bitmemişti. Türk Ordusu'nun İzmir'e girişinin ikinci günü Başkumandan Mustafa Kemal'in şehre geldiğini duydu. Bunun üzerine Latife Hanım kumandanlık karargâhına giderek Atatürk'ten güvenlik gerekçesiyle Göztepe'deki konaklarında kalmasını istedi. Atatürk bu çağrıyı memnurlukla karşıladı. Bu tanışma taraflar arasında devamlı haberleşmenin başlangıcı oldu. Latife Hanım savaş zamanında evini Mustafa Kemal'in çalışmaları için ısrarla karargâh yapmış ve düzeni sağlamıştı.

Doktorlar Zübeyde Hanım'ın rahatsızlığını Mustafa Kemal'e söylemiş Mustafa Kemal doktoruna

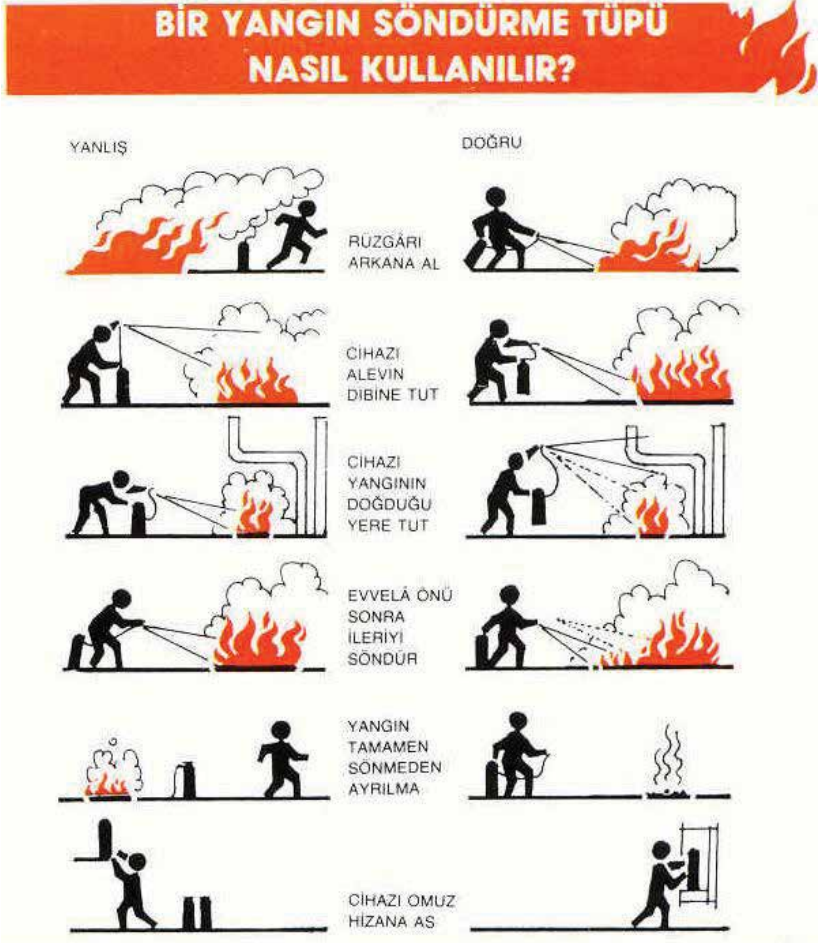
“İzmir'e göndersek ne dersin?” demiş ve annesi Zübeyde Hanım'ı İzmir'e göndermişti; Zübeyde Hanım Mustafa Kemal'in Latife Hanım'da gönlünün olduğunu biliyordu. İzmir'e geldikten sonra Latife Hanım, Zübeyde Hanım'ı hiç yalnız bırakmamış ve ona bakmıştı. Zübeyde Hanım İzmir'e geldikten sonra ağrılarının hafıfladığını söylemişti. Latife Hanım, aynı titizliği Zübeyde Hanım'ın sağlığında da göstermişti. Daha sonra; Mustafa Kemal 1923'te gittiği İzmir'de Latife Hanım'la evlendi. Latife Hanım savaş zamanında evini Mustafa Kemal'in çalışmaları için ısrarla karargâh yapmış ve düzeni sağlamıştı.

Bizler yani “Özel İAOSB Nedim Uysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” öğrencileri, bu değerli yapıyı gezdik, o dönemin havasını solumak hepimizi çok heyecanlandırdı. Sahip olduğumuz geçmiş günümüze ve geleceğimize sahip çıkmamız gerektiğini bize bir kez daha hatırlattı.





Acil durumlarda nasıl davranacağını bilmek çok önemlidir. Sivil savunma kulübümüz bununla ilgili görselleri sıklıkla panosunda duyurup sergilemektedir. Ayrıca Bölgemiz Güvenlik Şefi Yalçın Gürbüz'ün sunumuyla bir 'Yangın Bilgilendirme Semineri' düzenlemiştir.



LATİFE HANIM

İpek Çalışlar'ın Latife Hanım biyografisi yeni bir kitap değil. Ancak okulumuzun yaptığı Latife Hanım Köşkü gezisi bizi bu önemli şahsa tekrar yönlendirince bu kitabı hatırlatmak istedik. Kesinlikle okunması gereken bir yapıt... Ayrıca Latife Hanım'ı tanımak için ayrılan zamanın boşuna olmayacağı herkesçe kabul edilir bir gerçektir. Cumhuriyet kadın profilini çizen şahsiyetlerin başında gelmektedir.

Kitabın "Sunuş" bölümünün büyük kısmını aldık. Bunu okuyunca bile merak etmeye başlıyorsunuz. Şimdiden iyi okumalar...

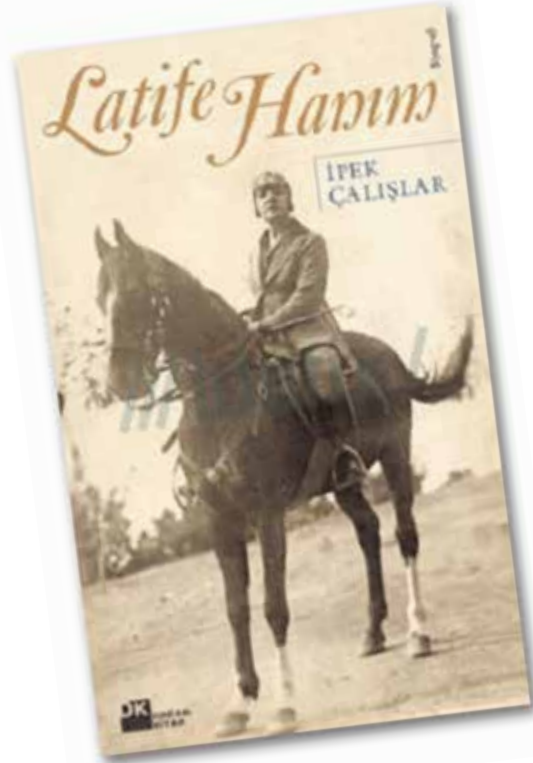
"Latife Hanım'ın belgeleri incelenmeksizin devrim tarihinin daha doğrusu Cumhuriyet tarihinin yazılması mümkün olmaz."

Ord. Prof. Reşat Kaynar, 10

NİSAN 1979

"Latife Hanım, çocukluğumdan beri duvardaki bir fotoğraftan bana bakıp durmuştu. 1923 yılında, Latife Hanım ile Mustafa Kemal Paşa Uşak'a geldiklerinde çekilmişti bu fotoğraf. Milli Mücadele günlerinin ilk Ankara Emniyet Müdürü Kel Osman (Erkeller) namıyla anılan dedemin Atatürk ve Latife Hanım'la çekilmiş fotoğrafı evimizin bir parçası gibiydi.

Latife Hanım'a her bakışimde, " Bu kadın; in



midir, cin midir?" Mustafa Kemal Paşa'yla acaba nasıl evlenmiştir? " diye düşünür dururdum.

2004 Martında bir arkadaşımın kitaplığından bana bakan sararmış solmuş bir Latife Hanım kitabı görünce yarım kalmış merakım yeniden uyanıverdi.

.....

Türkçeye çevrilmiş kitapları orijinal baskılarından okumayı esas aldım. Anı kitaplarının ilk baskılarına ulaşmaya özen gösterdim. Tarih kitapları Latife Hanım'dan ve dönem kadınlarından hiç söz etmemişlerdi. Ancak, yine de karşılaştırılmalı bir okuma pek çok bilgiyi gün ışığına çıkartıyordu. Anılar, gazete haberleri, sözlü tarih bilgileri dönemin olaylarıyla birleştikçe Latife Hanım üzerindeki gölge giderek küçülmeye başladı. İşin sırrı kadın gözüyle bakmaktan geçiyordu.

Gazeteler anı kitaplarının aksine Latife Hanım'a çok daha sıcak yaklaşmıştı. Özellikle dünya basını bu konuda inanılmaz bilgiler içeriyordu. 1920'li yılların gazete koleksiyonlarını taramaya başlayınca Latife Hanım beni bile şaşırtmayı başardı. Latife Hanım'a Türkiye'deki değişimin habercisi olarak bakılıyordu. Mustafa Kemal'in geçirdiği kalp krizinin ardından, yerine geçecek kişiler sayılırken ilk sıraya Latife Hanım'ın adı yazılmıştı. Türkiye tarihine ve Latife Hanım'a ilişkin dünya basınında yapılan değerlendirmeler, Türkçe'de hiç yayınlanmamıştı, sizler de bu yazıları ilk kez okuyacaksınız.



1923-1925 yılları arasında önde gelen bir devlet görevlisi gibi çalışan Latife Hanım, Mustafa Kemal Paşa'nın peçesiz eşi, kadın haklarının savunucusu olarak dünya çapında şöhrete ulaşmıştı. Ortaya çıkan Latife Hanım portresi Mustafa Kemal Paşa'nın da bilinmeyen yönlerini ortaya koyuyordu. Kemal Paşa, kendisine hayretle bakanlara hiç aldırma da eşiyle fikir alışverişinde bulunmaktan mutluluk duyan, onu her alanda öne çıkarmaktan hoşlanan, örnek bir eş portresi çiziyordu.

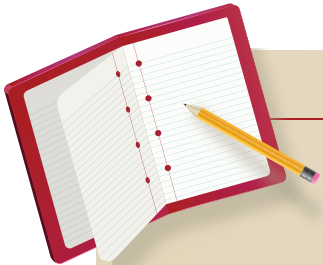
Bu evlilikte sevda var mıydı diyeceksiniz... Ben aşka dair bütün ipuçlarını tek tek topladım ve kitaba aldım. Yarım kalmış bu evlilik yalnız Latife Hanım'a değil, Mustafa Kemal Paşa'ya da acı vermiş, diye düşünmekten kendimi alamadım. Ancak, boşanmalarının ardından geçen yıllar içinde Latife Hanım'ın saygınlığı büyük bir maharetle yok edilirken, aralarındaki ilişkinin biçimi de yeniden yazılmış, sevda ve muhabbete dair her şey karartılmıştı.

Latife Hanım, Mustafa Kemal Paşadan boşandıktan sonra bu karanlığın içinde yarım asır daha yaşamıştı. Kayda geçmeyen bu dönemi yazabilmek için Latife Hanım'ın ailesiyle ilişki kurmaya çalıştım. Bu kez karşıma çok garip bir engel çıktı. Latife Hanım ikinci kuşaktan yakınlarına konuşmamaları için vasiyette bulunmuştu. Bu yüzden susmayı tercih ediyorlardı. Sadece ulaştığım bilgileri doğrulatma konusunda yardımlarını alabildim. Böylesine umutsuz bir durumdayken üçüncü kuşaktan yeğeni, İzmir Avusturya Fahrî Konsolosu Muammer Erboy'la tanıştım. Kafamdaki boşlukları doldurmam için bana yardımcı oldu. Beni etten kemikten bir Latife Hanım'la tanıştırdı. Özellikle teyzesinin boşandıktan sonraki yaşamının anlattı. Latife Hanım'ın kız kardeşi

Vecihe İlmen'in arşivlerindeki unutulmuş söyleşileri ve aile çevresinde anlattıkları, diğer bilgilerle birleşince pek çok karanlık nokta aydınlandı. Cumhuriyet'in ilk yıllarında Çankaya çevresinde bulunan isimlerin yakınları da çok yardımcı oldular. Fethi Okyar ile Galibe Okyar'ın Büyükaada'daki evleri, Galibe Hanım'ın eski günlerdeki gibi yerinde duran kütüphanesi, beni o günlere getirdi. Torun Fethi Okyar, babaannesi Galibe'nin sicimle bağladığı mektup ve gazete küpürlerini açtı. Kadın Kütüphanesindeki Süreyya Ağaoğlu'nun evrakı seksen yıl öncesinin kadınlarını kavramama yardımcı oldu. Kimi kaynaklarım da isim vermeden bilgi aktardılar. Kitabın içinde yer alan bütün bilgilerin en az iki kaynağa dayandığını söylemeliyim. Ben iki yüz sayfalık bir kitap için yola çıkmıştım; ama öylesine zengin bir malzemeye ulaştım ki kendim de şaşırdım kaldım.

Latife Hanım, boşandıktan sonra tam elli yıl sustu. Ancak, amacı kaybolup gitmek değildi. O, sürekli yanlış anlaşıldığı için ağzını açmamıştı. Günü geldiğinde anlaşılabilirlik için anılarını yazmış, kıymetli gördüğü bütün belgeleri zamanı gelince açılış diye bir banka kasasında saklamıştı. Tek başına bir tarih kurumu gibi çalışmıştı. Banka kasasındaki evrak listesi bu araştırmada beni çok yönlendirdi.

Şu anda Türk Tarih Kurumunda saklanan bu değerli belgeler benim tanıklık edebileceğim bir süre içinde açılırsa, kitaba bir ikinci cilt eklemekten büyük bir zevk alacağım. Bu kitaptaki Latife Hanım, hepimizi şaşırtacak. Tanıdığımız Latife Hanım ile bu araştırmanın sonunda ortaya çıkan Latife Hanım öylesine başka ki



İpek Çalışlar

İpek Çalışlar İstanbul'da doğdu. Üsküdar Amerikan Kız Lisesi ve Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden mezun oldu. Gazeteciliğe TRT Haber Merkezi'nde başladı. 12 Eylül'de TRT'den ayrıldı; 1980'lerde muhalefetin sesi olan "Nokta" dergisinde haber müdürlüğü yaptı, kısa ömürlü "Söz" gazetesinin ve patronsuz dergi olarak bilinen "Sokak" ın kurucularından biriydi. 1990-1992 yılları arasında Hamburg'da yaşadı, eşcinsellik, kadın ve İslam konularını araştırdı. Türkiye'ye dönünce "Cumhuriyet" gazetesinin haber müdürlüğünü üstlendi, ardından 10 yıl süreyle "Cumhuriyet Dergi" yi çıkarttı.

Dün gece geç yattığım için her zaman kalktığım saatte uyanamadım. Gözlüğümü masanın üstüne bırakıp elimi yüzümü yıkamaya gittim. Babamın yanına gittiğimde kahvaltı hazırlıyordu. Her zamanki gibi yumurta vardı. Babam çok sakin bir insandı; fakat sinirlendiği zaman görmek dahi istemezsiniz. “Günaydın evlat ben de aşağıya inecektim, sanırım elektrikler gitti, geldiğimde yumurtan bitmiş olsun. Gözlüğünü takmayı da unutma; onsuz bir kör sayılırsın.” Her zamanki gibi, haklıydı. “Peki unutmam” diyerek odama yürüdüm, masadan gözlüğümü alıp mutfığa doğru yol aldım. Yemek masasına oturarak yumurtayı zorla yemeye başladım. Bu benim için tam bir işkeneydi. Yediklerimi kaldırırken kapı çaldı. Gidip kapıyı açtım, babam gelmişti, beklemeden koridorun lambasını yakmak için düğmeye dokundu ışık yanmadı. “Sanırım bu sefer faturayı zamanında yatırmayı unuttun.” “Hayır, tam gününde yatırmıştım” dedi. “Her neyse ben aşağıya iniyorum, Can’la buluşacaktım” dedim ve odama doğru yöneldim. Odam dağınıktı ve bu beni mutlu ediyordu. Üstümü çıkarırken kol kaslarım çok gelişmiş gibi hareketler yapmaya başladım. Her zaman, yaklaşık beş dakika aynada kendime bakıyordum, utanç verici bir durumdu. Üzerime kırışık tişörtlerimden birini giyerek banyoya dişlerimi fırçalamaya gittim. Kapıya doğru giderken babamdan para istedim, telefonla konuşuyordu, surat ifadesi şaşkıncı. Cebinden para çıkartarak bana uzattı konuşmasına devam ederken, “Ben çıkıyorum” dedim; eliyle çık işareti yaptı ve salona ilerledi. Aşağıya inerken Can’ı arayacaktım; ama telefonum kapanmıştı. Şimdi bunun için vaktim yoktu. Dışarıya çıktığımda ise genel bir sorun yaşandığı belli oluyordu. Herkes etrafa şaşkın şaşkın bakınıyordu. Ne olduğunu merak ederek kalabalığa yaklaştım kalabalıktan sesler yükseliyordu “Kasabanın hiçbir yerinde elektrik yok ne yapacağız!” Herkes telaş içindeydi. Ben de merak ettim.

On yedi yaşındayım, annem ben küçükken ölmüş. Babamla beraber ucuz köhne bir evde oturuyoruz. Kapıcı adında tüyleri sürekli dökülen bir köpeğim var. Onunla karşılıklı kahve içmekten hoşlanırsınız. Kokusu yüzünden insanlar ona yaklaşamaz. Bize büyükbabamdan kaldı. Onun yüzünden eve arkadaşlarımı çağırılmaz oldum. On yedi yaşına kadar hiçbir iş yapmazdım. Sıradan bir insanım, babam eğer böyle gidersem, bir baltaya sap olamayacağımı söylüyor; ama ben bilgisayar alanında gelişmek istiyorum. Bu isteğimde beni destekleyen insanlardan biri de Can, küçüklükten beri arkadaşım, esmer, ona komik duran kepçe kulakları var. Ben de onu öyle seviyorum. Kerem ise tam bir çılgındır. Her zaman imkânsız fanteziler kurar. Saçları hep dağınık gezer ve Ersin, sürekli babasının hurda arabasını tamir etmeye çalışıyor. Bir gün o külüstür ile dünya turuna çıkacakmışız. Ve bir de Sanem var. Tam bir kâğıt ustası hep ceketinde oyun kartları taşır. Nerede oynarsak oynayalım

Sanem daima karşımda oturur. Sarı saçlı, ince bacaklı dünyanın en güzel çarpık gülümsemesine ve bacaklarına sahip olan Sanem sürekli film izler. Ve unutmadan ondan hoşlanıyorum. Can’ın evinin kapısını çaldığımda karşıma Sanem çıktı. Saçlarını atkuyruğu yapmıştı.

Tatlı görünüyordu. Ve telaşla “İçeri gir.” diyerek beni içeri çekti. Heyecanlanmıştım. Bir yandan da, kendi kendime Sanem’in burada ne işi var diyordum. Salona girdiğimde bütün arkadaşlarım oradaydı herkesin suratı asıktı, ortamı dağıtmaya çalışarak “Neyiniz var?” diye sordum. Birden Ersin atıldı, “Elektrikler bütün illerde gitti.” “Öyle mi? Ben sadece bizim kasabada gitti, zannediyordum.” dedim. “Eee, peki ne yapacağız?” diye sordum. Kimse cevap vermedi. O sırada televizyondan birden suratında saçma maskesi olan biri karşımıza çıktı. Ve “Bütün elektriği elinizden almış bulunuyoruz. Ülkenin tüm sistemlerine de uzaktan erişimi sağladık. Şu ana kadar dünya tarihindeki en büyük soygununu gerçekleştireceğiz. Kimse yolumuza çıkmaya çalışmasın; yoksa bazı iller tek düğmeyle havaya uçabilir.” “Puff!” , tekrar siyah ekran “Bu neydi şimdi ?” dedi Can. “Hiçbir fikrim yok.” dedim Sanem, gurutaki herkes bana bakıyordu, şaşkıncı, ne diyeceğimi bilmiyordum. “Ne var ne bakıyorsunuz?” dedim. Sanem “Deniz, bu durumdan bizi sen kurtarabilirsin.” , “Ne, nasıl?” diyerek konuşmaya başladım “Nasıl olacak ki o.” dedim evet bilgisayarda dâhiyane birçok iş başarmıştım ve teknolojik her şeyi çözümlileyebilirdim; ama hiç böyle bir çeteye karşı geleceğim düşünmemiştim. “Bunu yapabilirsin. Buna inanıyoruz.” dedi Can. Evet, gerçekten de öyleydi, hepsi bana inanıyordu. “Bu ülkede bir sürü insan var” dedim. “Deniz, şu anda devletin banka hesapları senin ellerinin altında bunu yapabilirsin; sen bir teknoloji dehasısın. Bunu biliyoruz.” dedi Kerem. Ondan beklenmedik cümleler kurmuştu. Bu sözlerin üzerine kendime güvenim iyice artmıştı. Sanem’in gözünde de yükseliyordum. Bunu hissedebiliyordum. “Peki, o zaman gelin hadi gidelim; ama uyarayım Kapıcı hâlâ kötü kokuyor.” Ersin, “Deniz bu hayvana neden Kapıcı diyorsun.” “Küçük yaştan itibaren ön kapının yanında oturma alışkanlığı olduğu için adını Kapıcı koydum. Bunu büyükbabamın evindeyken de yapıyordum. Sıcak rahat yerde oturup hiç kimseyi içeriye almaz sebebi bu.” “Tamam, hadi gidelim. Daha kurtarmamız gereken ülke var.” Eve vardığımız da babam yoktu. Benim için iyi bir durumdu, çatı katına çıkarak benim teknoloji efsanesi adını koyduğum odaya girdik; sanki gizli bir iş yapıyormuş gibi sessiz konuşuyordum. “İşte oturun yerlere ve benim harikalar yaratışımı izleyin çocuklar.” diyerek işe koyuldum. “Bilgisayarı nasıl çalıştıracaksın?” diye sordu Ersin. Telefon kablosunu bilgisayara bağlayarak telefondaki batarya gücünden; ama hepinizin bataryasına ihtiyacım var.” uzun uzun anlatacaktım ki

Kerem sözümü kesti. “Çok konuşma da bir an önce işini yap.” “Tamam.” diyerek sessizliğe büründüm. “Bu kadar eşyayı hangi parayla aldın diye sordu.” Sanem. Evet, artık bilgisayar açılmıştı. Sanırım bu durumu hacker grupları hemen fark etmişti ki, televizyon birden açıldı, aynı adam vardı, aynı maske, aynı ses tonu... “Sizleri uyarmıştık.” Ben oralı olmadım. “Ne yaptın?” diyerek bağırdı Can. “Sakin ol! Birazdan bütün ülke güven altında olacak.” “Tamam, acele et” dedi.” Beklemediğim anda bilgisayarıma mesaj geldi. Gelen mesajı televizyona aktarmaya çalıştım ve başardım. “Kimsin sen? Büyük hata yaptın on beş dakika sonra bütün ülkenin parasını ele geçirip ülkeyi havaya uçuracağız.” dedi “Siyah saçlı, buğday tenli, koyu kahverengi gözlerim var. Kaslarım kesinlikle normal daha dik durmam gerekiyor; fakat beceremiyorum. Genelde ellerim ceplerimde dolaşırım. Çizmelerim neredeyse paramparça; ama sevdiğim için giyiyorum. Bir de genelde gözlerim açık rüya görürüm. Son olarak bilgisayar delisiyim ve sizleri durduracağım. Peki siz kimsiniz?” dedim “Ne saçmalıyorsun sen!” dedi Can. Hepsi şaşkın ve telaşlı gözlerle beni inceliyorlardı. “Merak etmeyin beş dakika sonra güven altında olacağız. Her şey kontrolümün altında.” dedim “Umarım öyledir.” dedi Kerem. “Bittin sen!” diye mesaj geldi; bütün ülkenin bizi izlediğini biliyordum. Tek yapmam gereken beş dakika sonunda tek bir tuşa basmaktı. Bu sürede kamerayı hazırladım ve çekmecemdeki kırmızı bandanayla suratımı gizledim. “Ne yapıyorsun? ” dedi Ersin. “İki dakika sonra her şey bitecek ve küçük bir konuşma yapacağım. Aslında bu durum çok ilginç sıradan bir insanım ve kimsenin umurunda değilim. Yaklaşık birkaç dakika sonra değerli bir insan hâline geleceğim. “İNANA BİLİYOR MUSUNUZ?” Oysa evde oturup kitap okumaktan ve bilgisayarda dolaşmaktan başka bir işe yaramam sanıyordum.” Kendime şaşırmıştım, bu olay sayesinde yıllardır çaba sarf ettiğim bilgisayar konusunda kendimi kanıtlayacaktım. Arkadaşlarıma kamera arkasından çekilmelerini söyleyerek tuşa bastım. Ve ekranda benim görüntüm vardı. Soğuk soğuk terliyordum. Heyecanlanmıştım. Konuşmaya başladığım anda sesim titremeye başlamıştı. “Daha on yedi yaşındayım ve gördüğünüz üzere ülkeyi büyük bir tehlikeden kurtardım. Bunu tek başıma yapmadım. Ben bir kahraman değilim. Sadece beni yüreklendiren dostlarım var. Söyleyeceklerim bunlar kendinize iyi bakın.” diyerek kamerayı kapattım. Sanem ışıkları açmaya gitti, lamba yanmıştı. Hep birlikte çılgıklar atarak zafer coşkusuyla zıplıyorduk. Sokaktan sesler geliyordu. “On yedi yaşındaki genç hayatımızı kurtardı. Şu işe bakın.” Kısa zaman sonra suçluların adreslerini polisler için yolladım. Mutluydum.

* * * *

Akşam babam eve geldiğinde geç olmuştu. Ben ise balkonda uzanıyordum. Yıldızlar kendilerini belli ediyordu; sanki onlar da beni kutluyordu. Düşüncelerimle

boğuluyordum yine. Benim gibi sıradan birisi, birden kahraman olmuştu. Bütün haberlerde ‘Kahraman genç’ başlığıyla ben geçiyordum. Ne maceraydı; ama insanlar tarafından tanınmayıp bilinmek insanı kendisine değerli hissettiriyordu. Hayatıma normal olarak devam edebilmek için bu sır dostlarımla aramızda kalacaktı. “Neden ben?” diye sordum. Bir yanıt gelmedi. Güldüm ve yıldızları izledim. İçeri girdim. Bilgisayarımın ekranında mesaj sinyali vardı. Açtım; “Çünkü sen bunu hak ettin.” yazıyordu. Gülümsedim, yaşamak güzeldi...

ONUR ALP ÇETİN 9/C SINIFI

MERHABA

Önüme birçok kâğıt koydular bende imzaladım
Ne olduğunu bilmiyor ve benim değil
mısralarım

Geçmişten bir kükreyiş bu ısıklıklarım
Avazım çıktığı kadar sessiz çılgıklarım
Yetimhane penceresindeki bir çocuk gibi
umutlarım
Dağıldı ve terk ediyor beni biçare bulutlarım
Hakkımda konuşanları fazla umursadım
Olması gerektiğinden daha dik bu defa
yokuşlarım

Simdi yere sert vuruyor yağmurun damlaları
Bir kaç kişiden dinledim tüm zırvaları
Çok ironi geliyor fikirlerimi asmaları
Bir odaya kapatılıp gerekiyor susmaları
Yalnızlığa gidiyorum bugün bir tramvayla
Bencillik değil de sencillik bu tramvayda
Seni görüp de sonsuza dek susan var, bu
tramvayda!

Bense seni anlatıyorum sessiz çılgıklarla.

Mehmet NAZLUM

9/A SINIFI

KİTAP OKUMANIN FAYDALARI

İnsan için en etkili öğrenme yolu okumaktır. İnsan beyni okuyarak beslenir ve bilgileri güçlenir. Okuyan insanlar farklı bakış açıları kazanır. Ayrıca okuyan kişiler okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığını sahip oldukları için etkileyici ve ikna edici konuşurlar.

Kitap tıpkı pusula gibi insana yol gösterir. Kitap okuyanın hazırlıklı ya da hazırlıksız söyleyebilecek bir şeyleri her zaman vardır. Hem de doğru şeyler söylerler. Okumanın ne yaşı ne de zamanı vardır. O bağımlılık yaratan bir alışkanlıktır. Hiçbir gemi, bizi bir kitap gibi uzaklara götüremez.

Boş zamanlarını çoğu zaman televizyon karşısında geçirmek yerine kitap okuyarak değerlendiren bu kişiler, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda aynı zamanda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olurlar. Ama kitap okumak sadece boş zaman değerlendirmek olarak da düşünülmemelidir. Kitaplar insanların yalnızlığına da birebir gelir. Kısaca, kitap okumak yaşam tarzı hâline getirilmelidir. Tüm bu özellikler kişilerin öncelikle kendileri için okumaları gerektirdiğinin çok önemli bir göstergesidir.

Önemli olan bunun değerini bilmektir. Kitap varsa yaşam vardır.

KAHRAMAN TÜRK 9\A





Seminerlerimiz



REHBERLİK BİRİMİ MADDE BAĞIMLILIĞI SEMİNERİ
SEMİNERİ YAPAN: KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ
AYŞE BÜYÜKBAYRAM



BİLİM VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ LÖSEV TANITIM SEMİNERİ
SEMİNERİ YAPAN: GAMZE BELÇİN TATAR

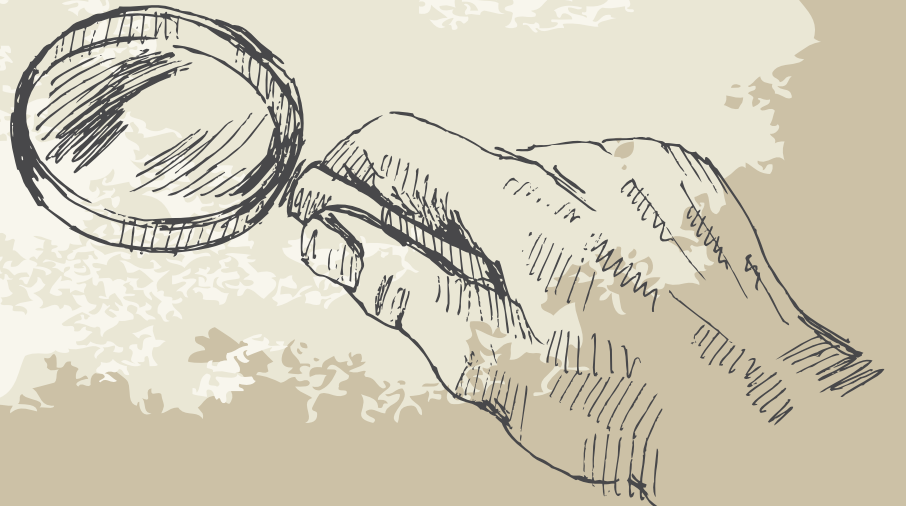




REHBERLİK BİRİMİ KARIYER PLANLAMA VE DUYGUSAL ZEKÂ SEMİNERİ
SEMİNERİ YAPAN: DR. ÖMER KOÇAK



EDEBİYAT VE YAYIN KULÜBÜ “NEDEN EDEBİYAT?” SEMİNERİ
SEMİNERİ YAPAN: EGE ÜNİVERSİTESİ ESKİ EDEBİYAT ANA BİLİM DALI
ÖĞRETİM ÜYESİ DOÇ. DR. ŞERİFE YALÇINKAYA



Etkinlik ve törenler

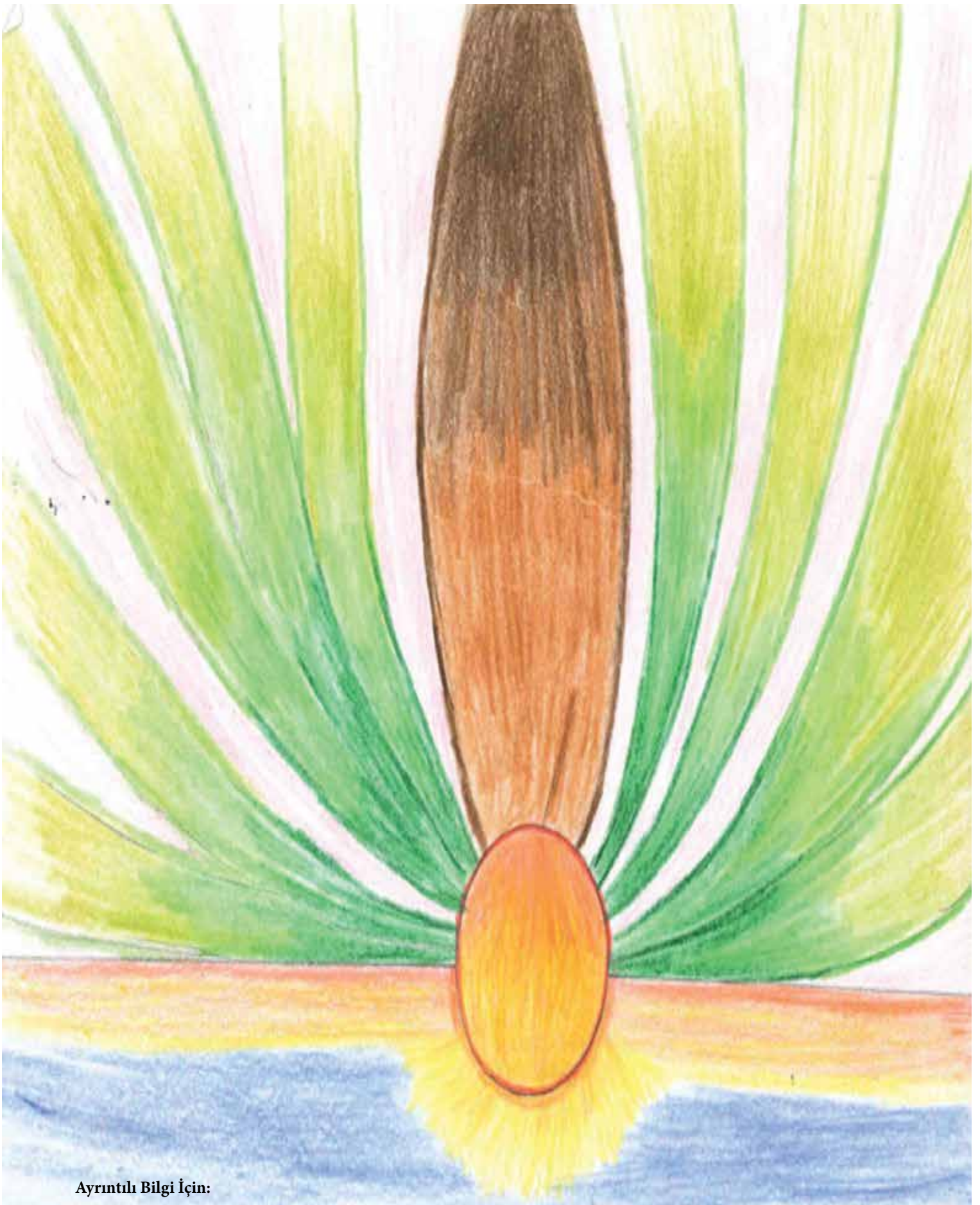
Okulumuz öğrencileri arasında ödüllü satranç, scrabble, basketbol, voleybol turnuvaları düzenledi.



Kütüphaneler Haftası'nda çeşitli etkinlikler yaptık. Felsefe Klubü okuma etkinlikleri düzenlerken Yazar Toprak Işık da konuğumuz oldu. “ Hem mühendis hem yazar olmak” başlıklı söyleşi oldukça keyifliydi; Işık söyleşi sonrası kitaplarını öğrencilerimiz için imzaladı.







Ayrıntılı Bilgi İçin:

Özel İAOSB Nedim Uysal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Adres : M. Kemal Atatürk Bulvarı No: 42/29 Çiğli-İzmir
Telefon : (0232) 325 11 22 • Faks: (0232) 325 11 23
E-mail : scaliskan@iaosb.org.tr • ykosem@iaosb.org.tr
Web : <http://www.iaosb.org.tr/icerik/anadolu-teknik-lisesi/>