

ÖZEL İZMİR ATATÜRK ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ NEDİM UYSAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

DAL
TANITIMI



Elektrik-Elektronik ve Endüstriyel Otomasyon Alanı Dalları?

2

Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı

Endüstriyel Bakım- Onarım Dalı



Yazılım



Elektronik

Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı

Mekatronik Dalı Endüstriyel Otomasyon Dalı (Yeni)



Yazılım



Elektronik

%70



Mekanik

%30

Öğretmen – Öğrenci Tanışması ?

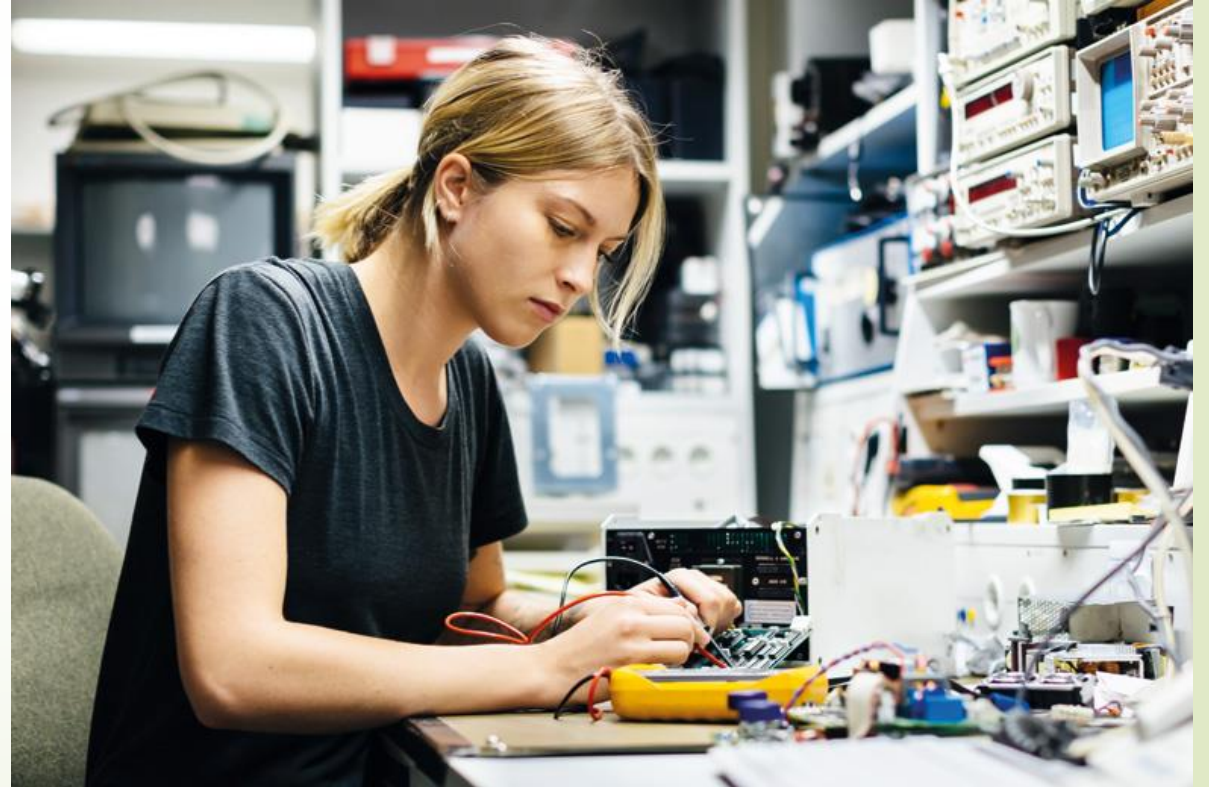
3

Sıra No	Öğretmenler	Görev
1	Sabahattin POYRAZ	Alan Şefi
2	Davut KARACA	Alan Öğretmeni
3	Serkan GÜL	Alan Öğretmeni
4	Yavuz BEKTAŞ	Alan Öğretmeni
5	Nahit Cemal NARGAZ	Alan Öğretmeni
6	Serdar GEDİK	Alan Öğretmeni
7	Özenç GÜR	Alan Öğretmeni
8	Mahmuthan TUNAKAYA	Alan Öğretmeni

Alandaki Genel Amacımız Nedir ?

4

Uygulama ve pratiğe hakim katmadegör üretecek mühendis adayları yetiştirmek.

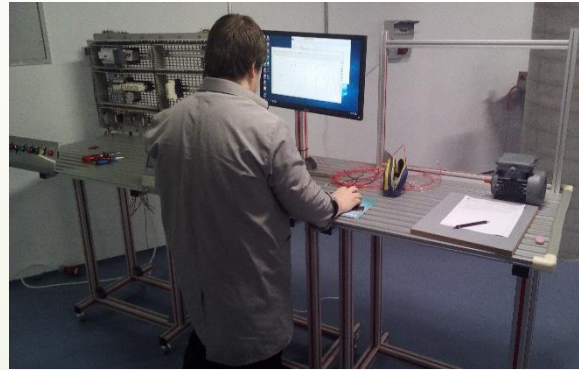
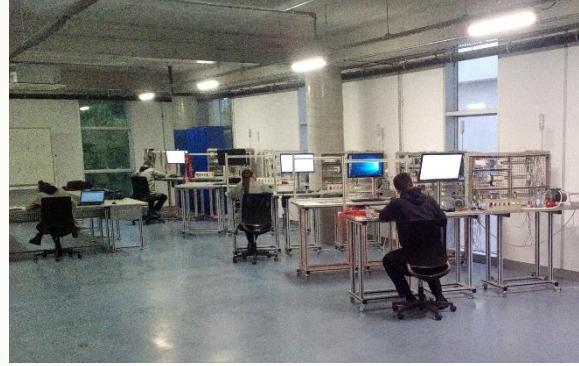


Alandaki Özel Amaçlarımız Nedir ?

Yazılım konusunda fark yaratmak

Uygulamalı Eğitim
Konusunda Fark
Yaratmak

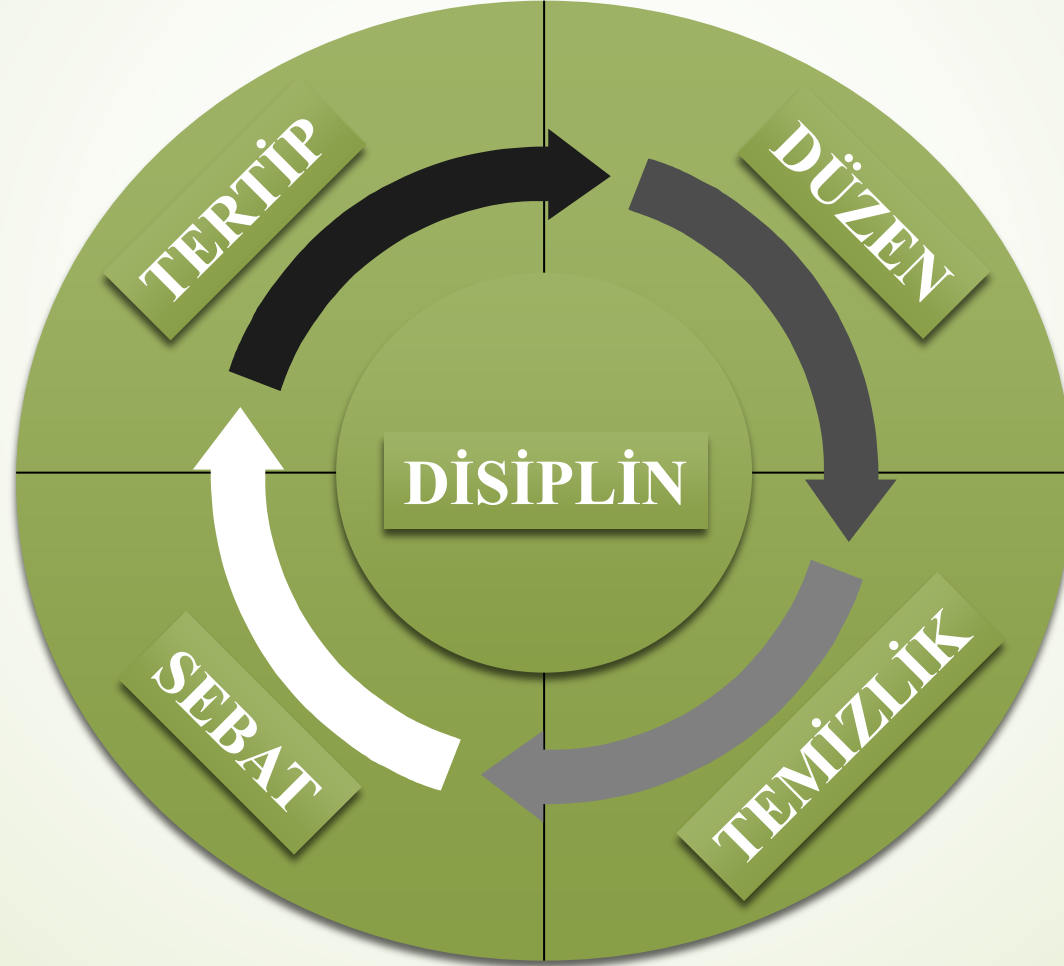
Endüstriyel Eğitim
Konusunda Fark
Yaratmak



Temizlik ve Düzen?

7

Atölyelerimizde üç ve üzeri ders saati olan derslerde **atölye temizliği** yapılır.



Atölye Kuralları ?



- Her ders için **öğleden önce** ve **öğleden sonra** sadece bir kez sıraya geçilir.
- Atölye başkanı sınıfın eksik olup olmadığını öğretmene bildirir ve öğretmen o gün işlenecek konular hakkında öğrencileri bilgilendirir.
- Öğretmen sorusu olan öğrencilerin sorularını cevaplandırır.
- Öğretmen atölye de **temizlik saati** geldiğinde öğrencilere bildirir ve öğrenciler **atölye başkanının** kontrolünde temizlik yaparlar.



Sınav , Performans ve Proje Sayıları ?

9

- Tüm derslerde **iki sınav** yapılacaktır.
- Atölye de yapmış olduğunuz temrinlere (deney föyü) verilen notların ortalaması **iki performans** notu olarak verilecektir.
- Öğretmen, öğrencilerin atölyedeki davranışlarını değerlendirerek **bir performans** notu verecektir.
- Proje alan öğrencilere bir de **proje notu** verilecektir.

Adı Soyadı	1. Sınav Notu	2. Sınav Notu	1. Performans (Temrin)	2. Performans (Temrin)	3. Performans (Öğr. Kanaat)	Proje (Varsa)	Ortalama
Ahmet DEMİR	70	80	75	75	85		77

Temrin Örneği ?

Sayfa 1 / 4

10

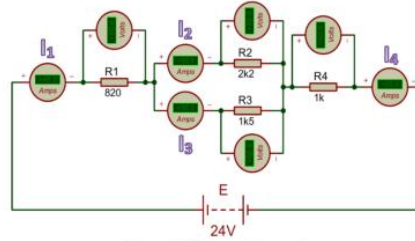


6.) Karışık Devreler Temrini

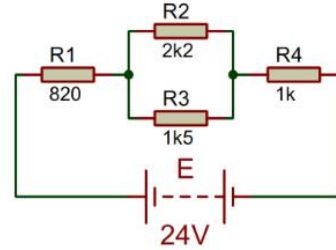
1.) Karışık Devreler – Kırşof Gerilimler ve Akımlar Kanunu

Karışık devreler nedir ? Bir tane karışık devre örneği çiziniz ?

Deney Devresi



Şema 1.) Deney Devresi



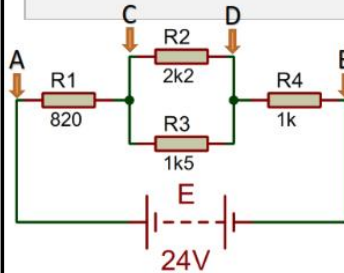
Şema 2.) Deney Devresi (Sade Görünüm)

MALZEMELER

1.) Güç Kaynağı	4.) 1kΩ Direnç
2.) AVOmetre (Ampermetre-Voltmetre-Ohmmetre)	5.) 1k5 Direnç
3.) 820Ω Direnç	6.) 2k2 Direnç

İşlem Basamakları

1.) Deney devresinde aşağıda istenen değerleri bulunuz ?



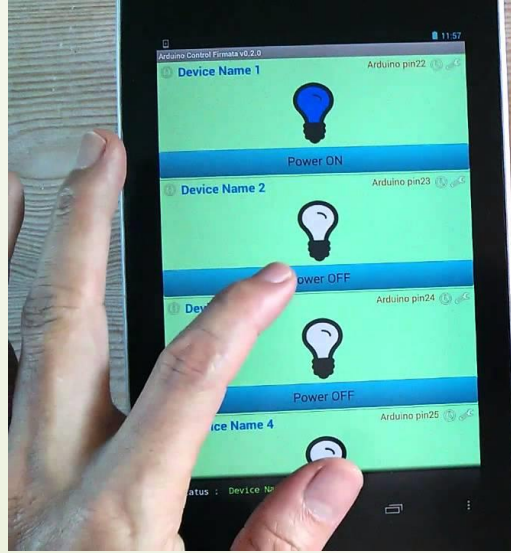
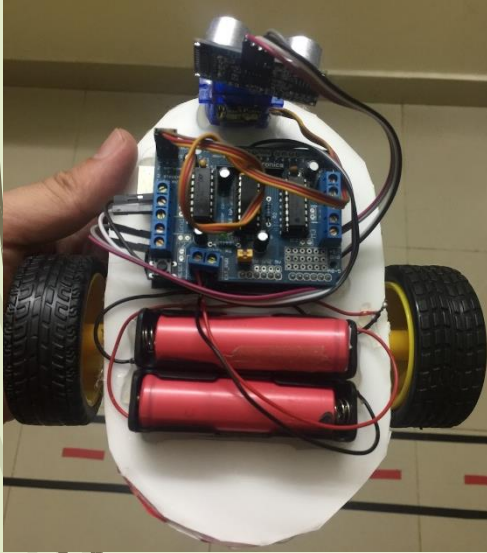
SORULAR

- 1.) Eşdeğer direnci hesaplayınız?
- 2.) R₁ direncinden geçen akımı hesaplayınız?
- 3.) R₂ direncinden geçen akımı hesaplayınız?
- 4.) R₃ direncinden geçen akımı hesaplayınız?
- 5.) R₄ direncinden geçen akımı hesaplayınız?
- 6.) Ohm kanunundan yararlanarak, R₁ direnci üzerindeki voltajı bulunuz.
- 7.) Ohm kanunundan yararlanarak, R₂ direnci üzerindeki voltajı bulunuz.
- 8.) Ohm kanunundan yararlanarak, R₃ direnci üzerindeki voltajı bulunuz.
- 9.) Ohm kanunundan yararlanarak, R₄ direnci üzerindeki voltajı bulunuz.
- 10.) Kırşof gerilimler kanununu gösteriniz.
- 11.) Kırşof akımlar kanununu gösteriniz.

Proje Temelli Eğitim ?

10.1 sınıf Elektrik-Elektronik ve Endüstriyel Otomasyon öğrencileri içerisinde **yazılım, mekanik ve elektronik** barındıran bir proje yapacaktır.

Öğrencilerin yapmış olduğu proje temrin notu olarak verilecektir.
(3 ile 6 temrin notu olarak verilebilir.)



Örnekler

ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLEDİĞİMİZ DAVRANIŞLAR

12

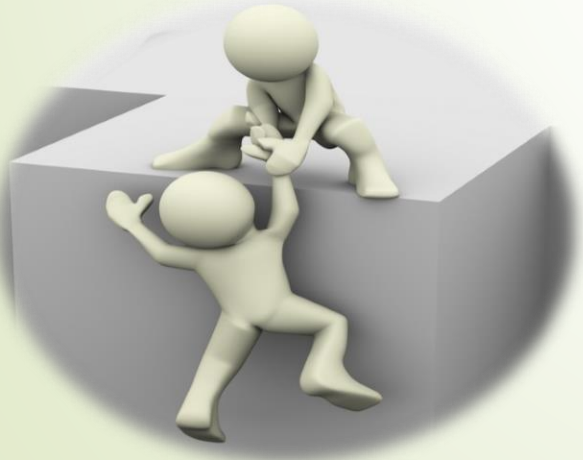
- Saygı



ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLEDİĞİMİZ DAVRANIŞLAR

13

- Ahlaklı Davranış



ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLEDİĞİMİZ DAVRANIŞLAR

14

- Hedefinizin Olması



ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLEDİĞİMİZ DAVRANIŞLAR

15

- Kendini Tanıması



ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLEDİĞİMİZ DAVRANIŞLAR

16

- Azimli Olması



ÖĞRENCİLERİMİZDEN BEKLEDİĞİMİZ DAVRANIŞLAR

17

- Planlı Olması



Teknik Eğitimdeki Farkımız

18

- Tüm öğretmenlerimizin endüstri deneyimleri vardır.
- Atölyedeki Öğrenci Sayımız Maksimum **12** Kişidir
- Her öğrenciye **bir deney seti** düşmektedir.
- **Bireysel yeteneklerine** göre öğrencilerimiz yetiştirilmektedir.
- **Proje tabanlı eğitim** modeli uygulanmaktadır.
- Her deney setinde kod yazabilecek **endüstriyel bir cihaz** yer almaktadır.
- Endüstride uygulanan uygulamaların küçük ölçekli modelleri üzerinde eğitim verilmektedir.
- Tüm deney setleri Öğretmenlerimiz tarafından dizayn edilerek okulumuzda kurulmuştur.

Teknik Eğitimdeki Farkımız

19

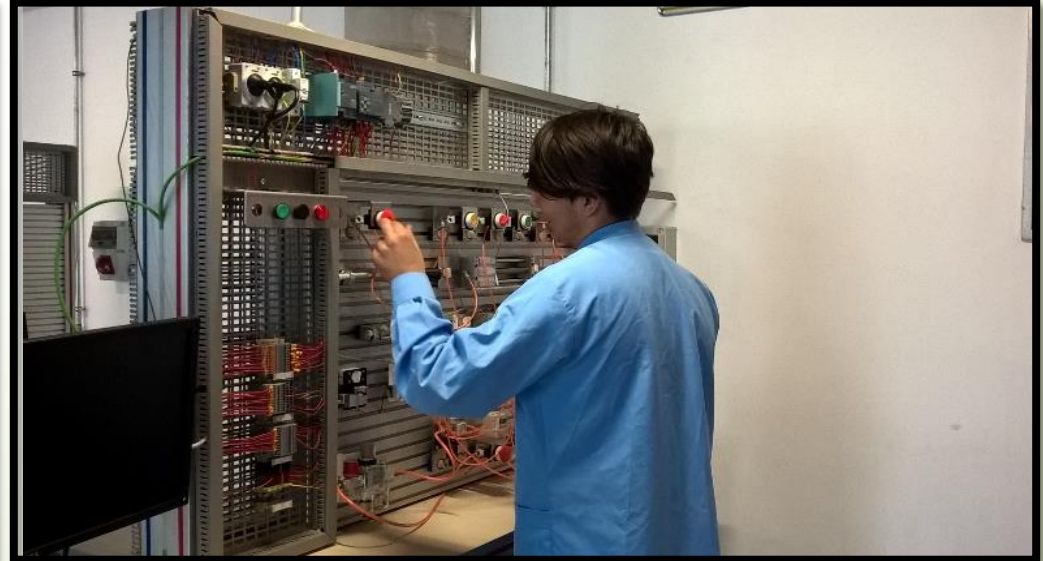
➔ Atölyedeki Öğrenci Sayımız Maksimum 12 Kişidir



Teknik Eğitimdeki Farkımız

20

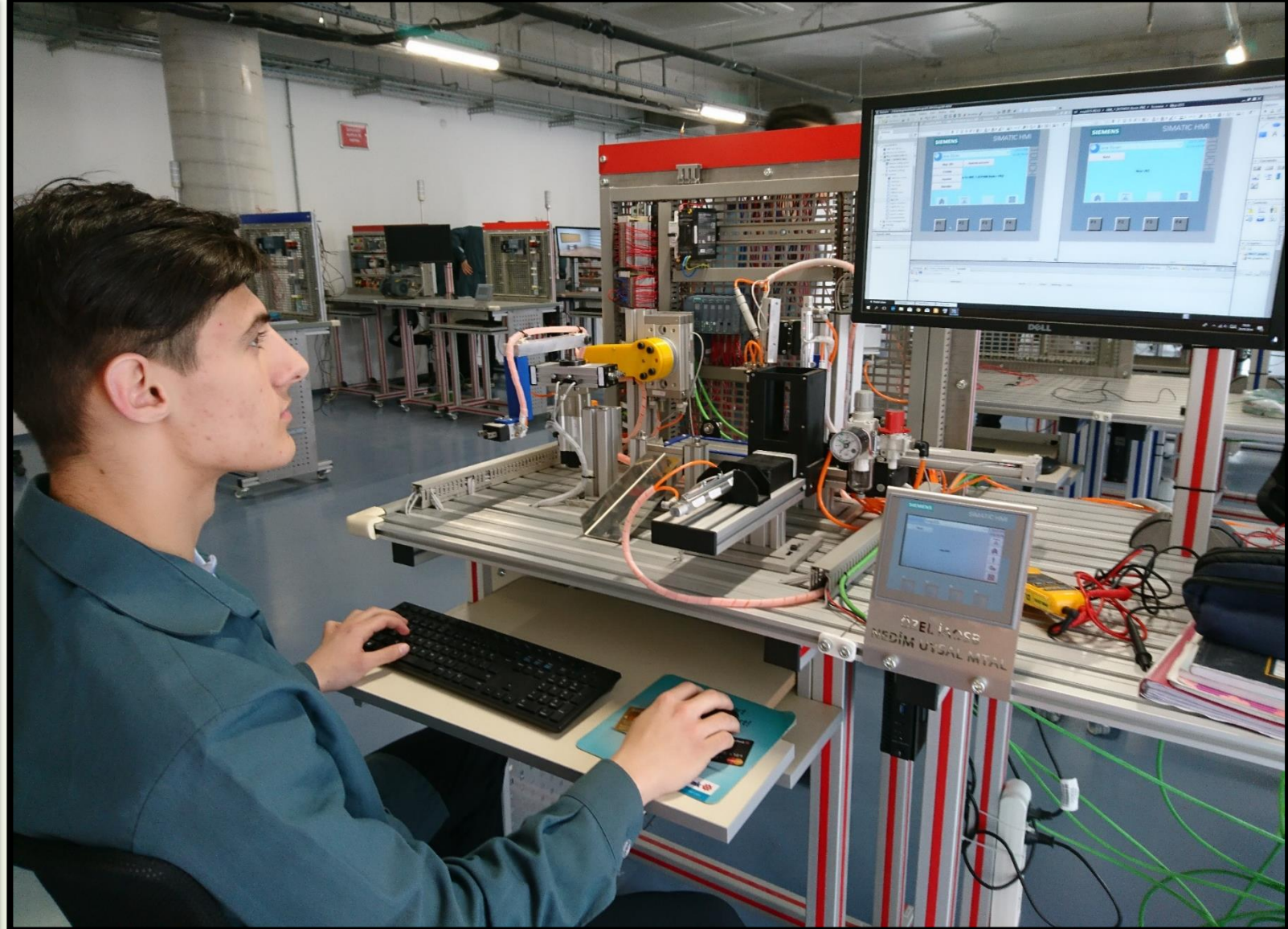
- Atölyelerde her öğrenciye en az bir deney seti düşmektedir.



Teknik Eğitimdeki Farkımız

21

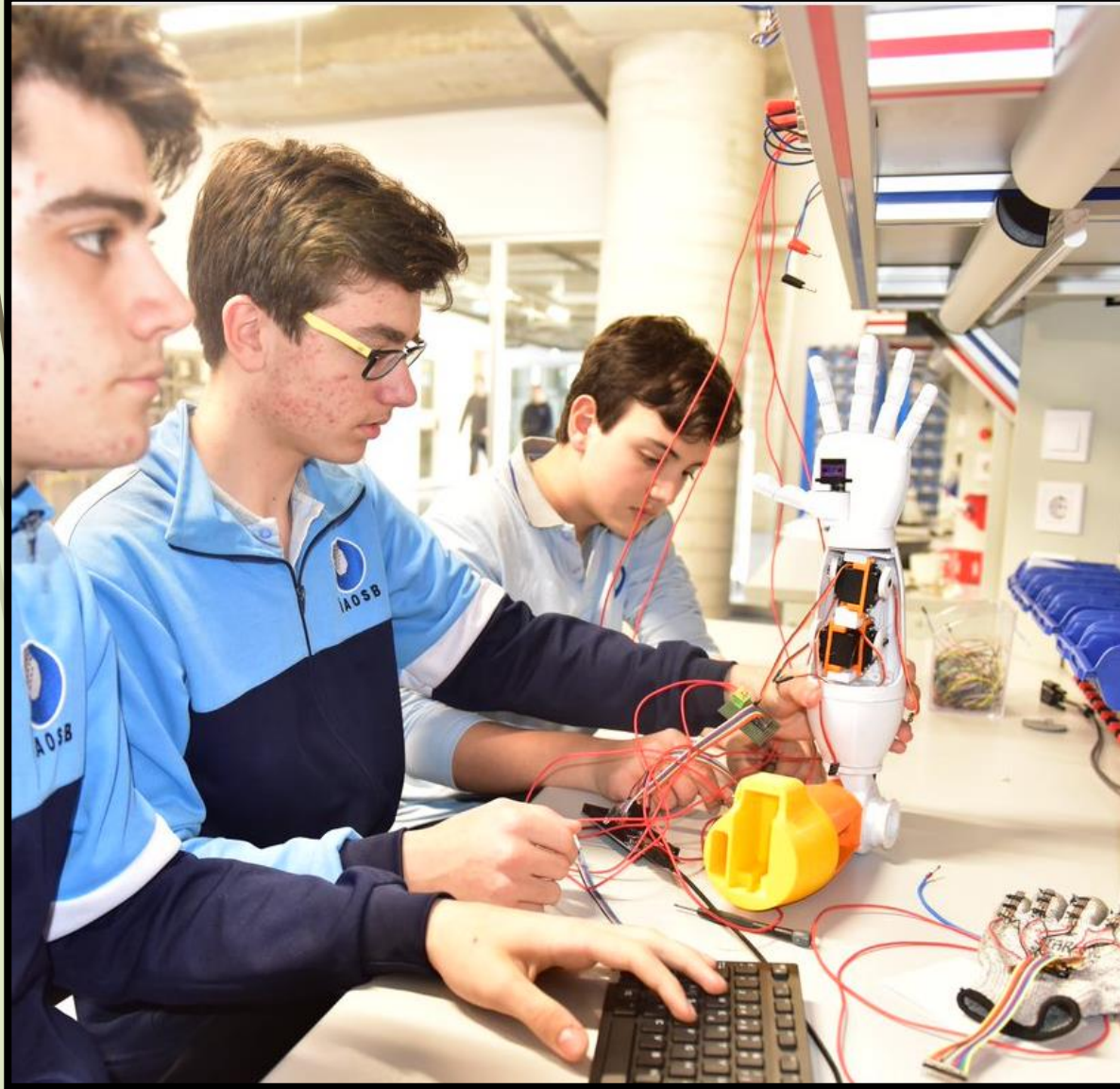
- Öğrenciler bireysel yeteneklerine ve ilerleme hızlarına göre eğitim almakta ve imkan verilmektedir.



Teknik Eğitimdeki Farkımız

22

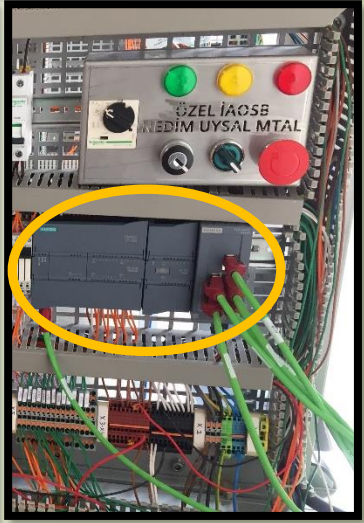
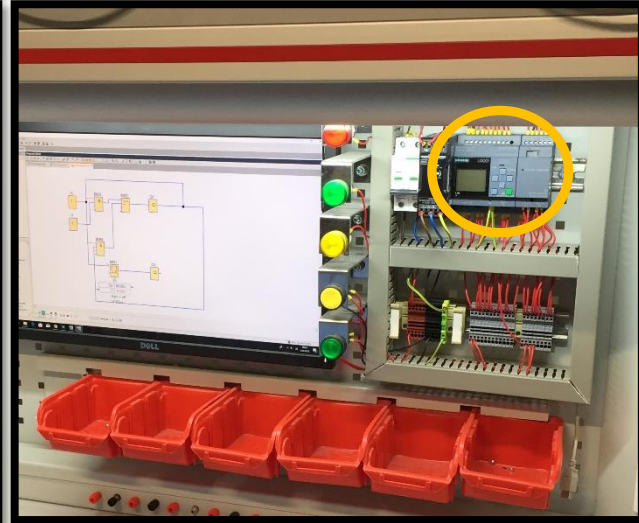
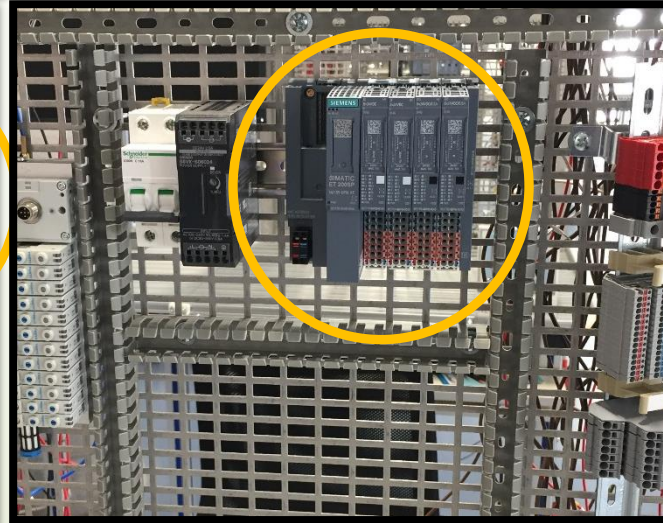
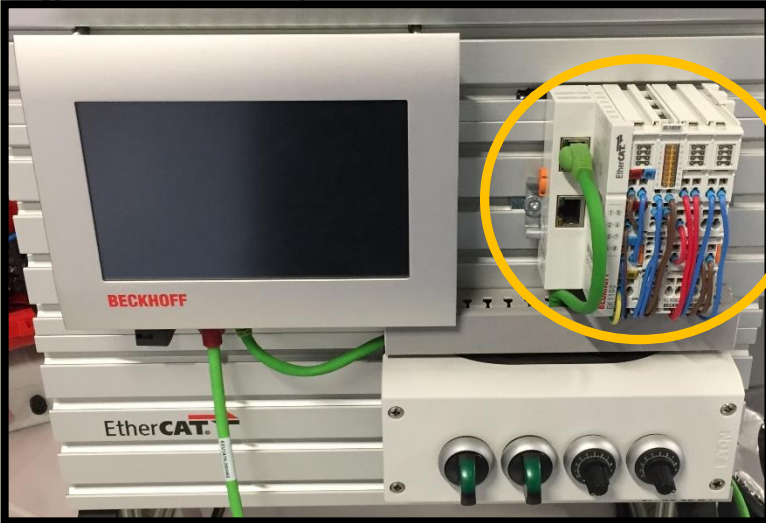
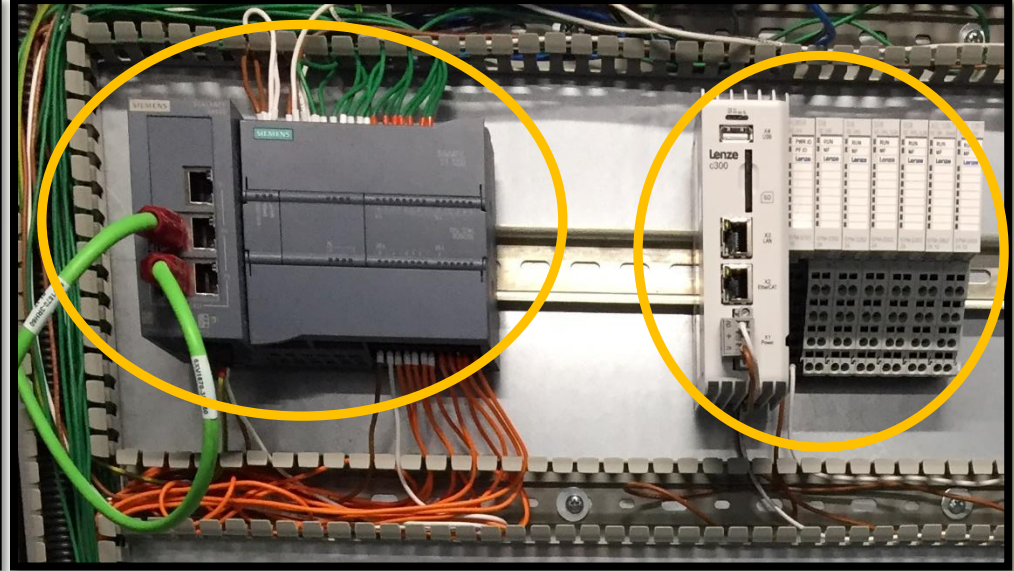
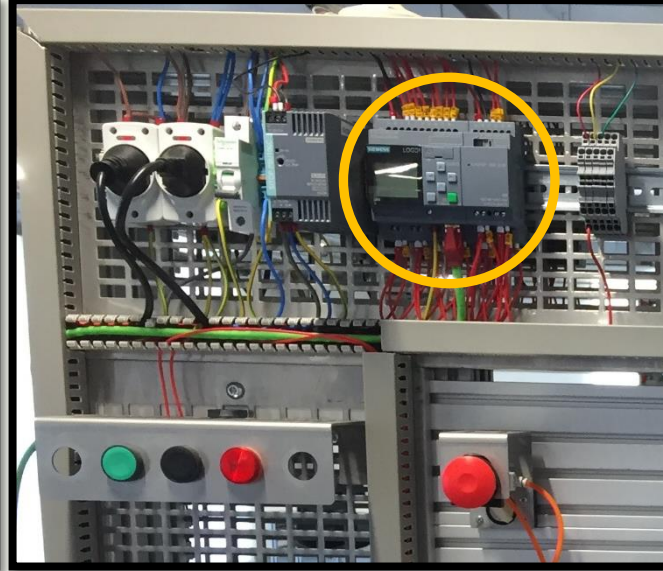
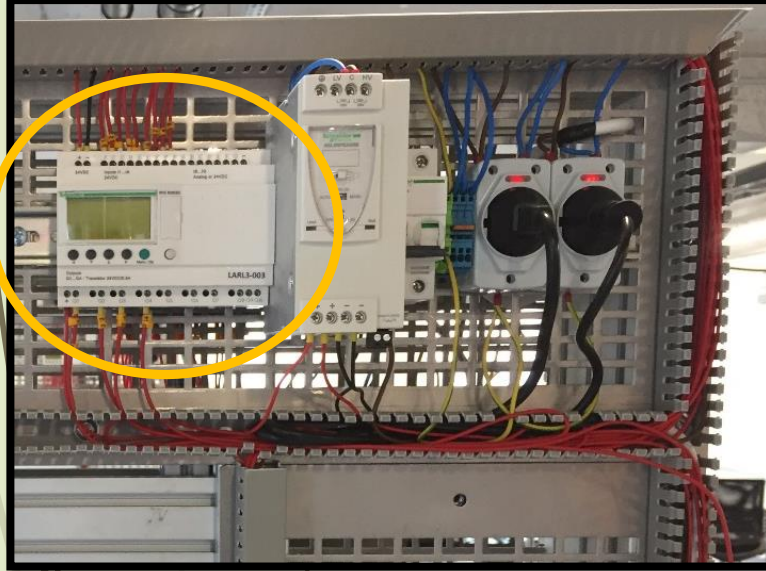
► Proje tabanlı eğitim modeli uygulanmaktadır.



Teknik Eğitimdeki Farkımız

23

Her deney setinde kod yazabilecek **endüstriyel bir cihaz** yer almaktadır.





Hedeflerimiz

24

- Öğrencilerimize Katma Değerli Teknik Eğitim Vererek, Mühendislik Fakültelerinden Mezun Olduklarında **Piyasada Fark Yaratmalarını** Sağlamak

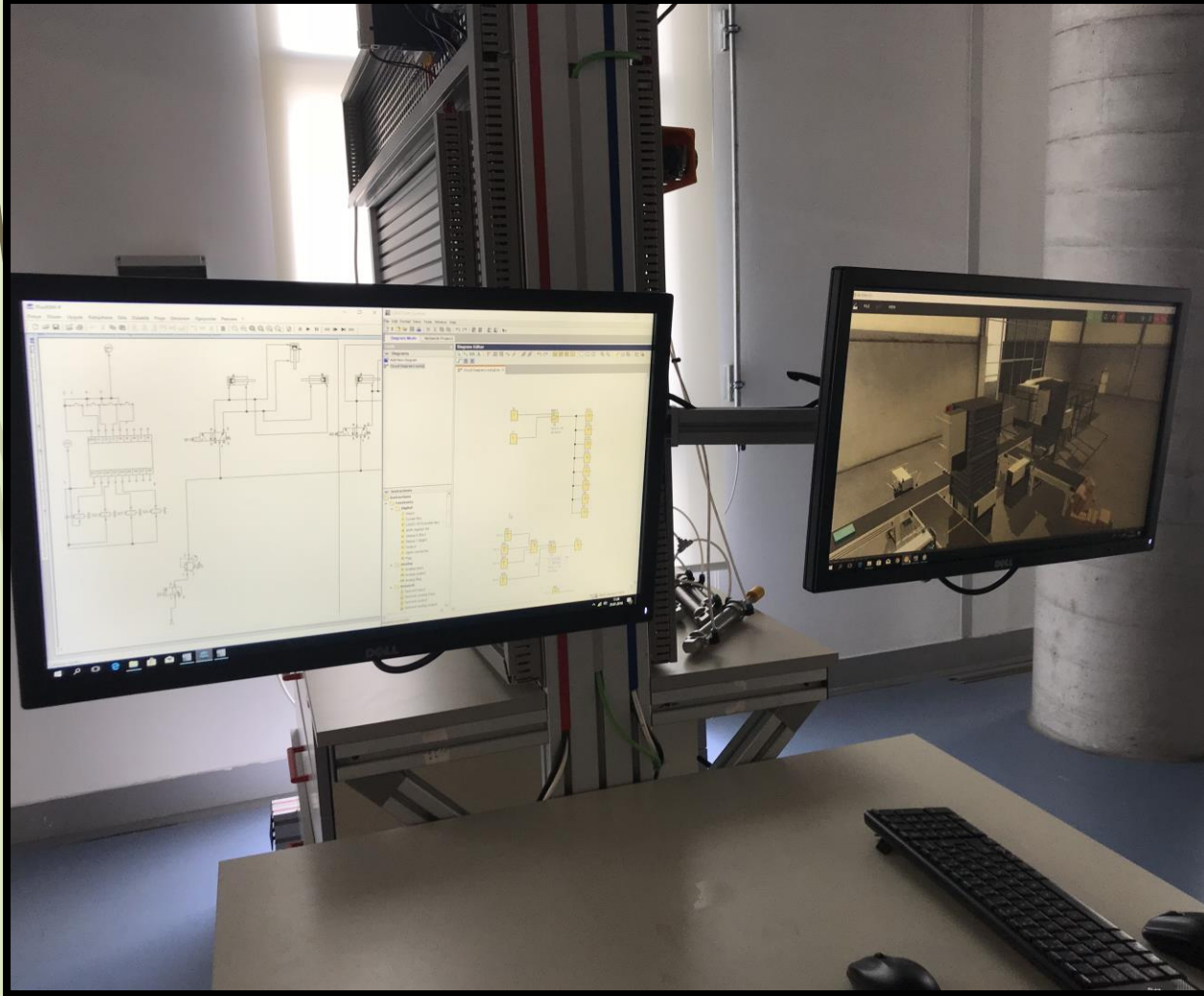




Hedeflerimiz

25

- Sanal Fabrika yöntemleri kullanarak **eğitimde endüstri 4.0 tabanlı** yenilikçi hizmetler vermek.

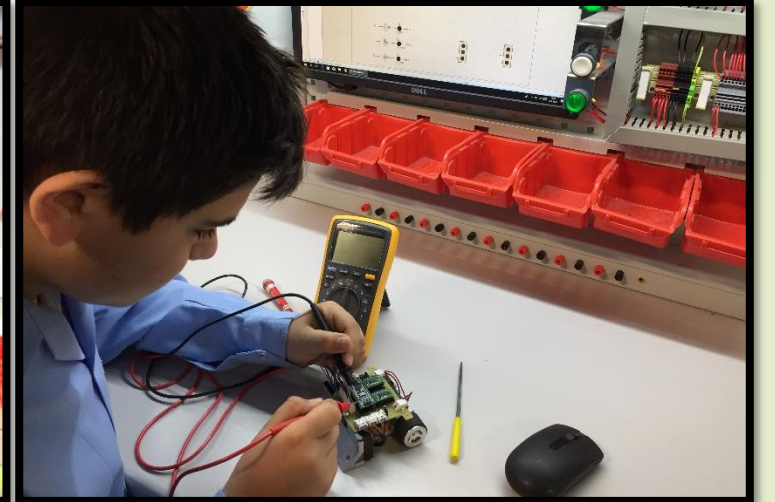




Hedeflerimiz

26

Çok yetenekli öğrencileri özel eğitim programları ile desteklemek.

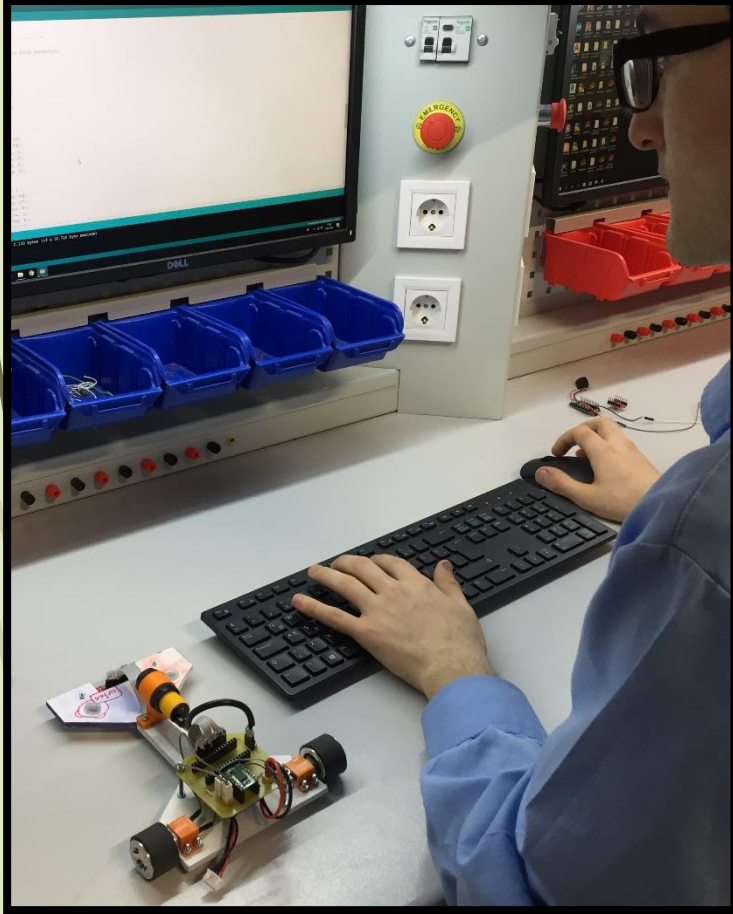




Hedeflerimiz

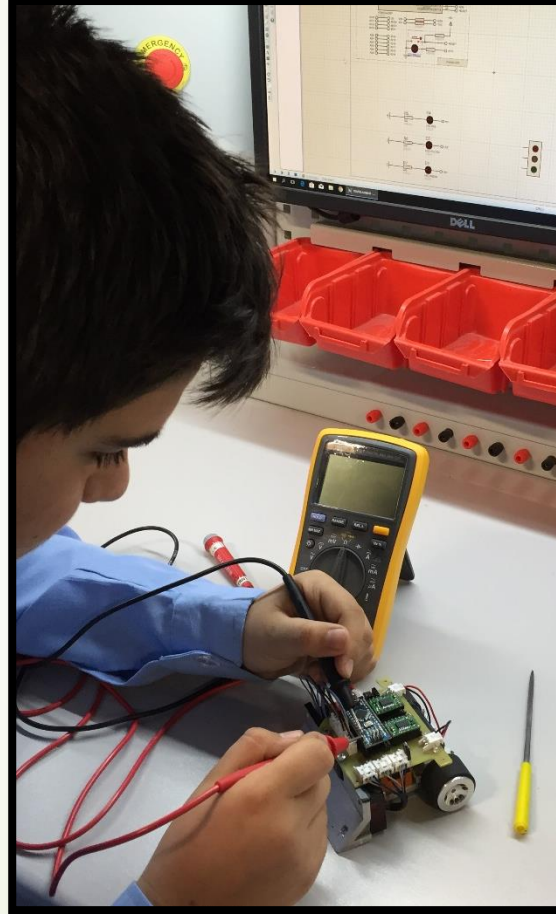
27

Gelişmiş ülkelere baktığımızda uyguladıkları eğitim modeli, **proje tabanlı eğitim** modelidir. Şu an EET ve EOT alanı öğrencilerimiz 10. sınıfta içerisinde **mekanik, elektronik ve yazılım** barındıran **iki proje** yapmak zorundadırlar.



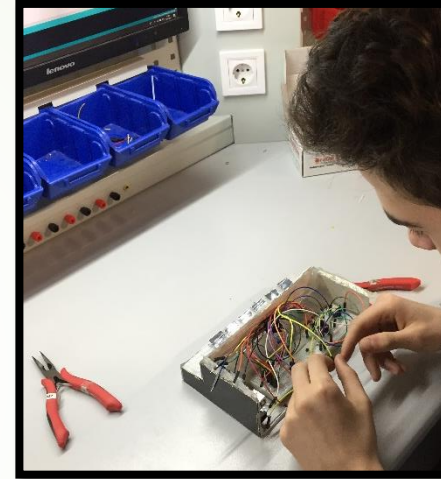
Elektrik-Elektronik Alanı 10. sınıf

iki öğrenci 1 adet yapacaktır.

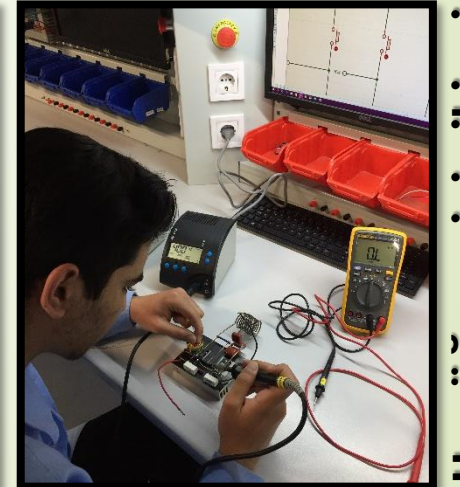
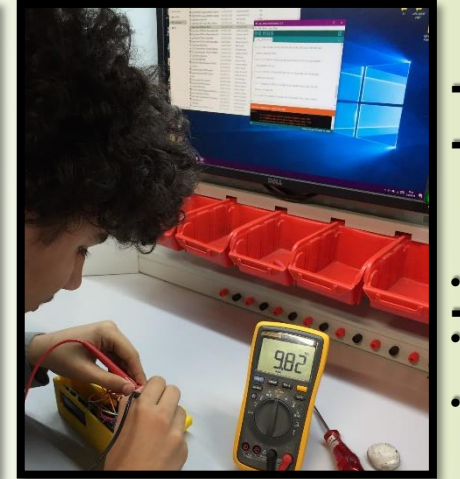


Endüstriyel Otomasyon Alanı 10. Sınıf

iki öğrenci 1 adet yapacaktır.



EET ve EOT Alanı 10. Sınıf 2. Proje



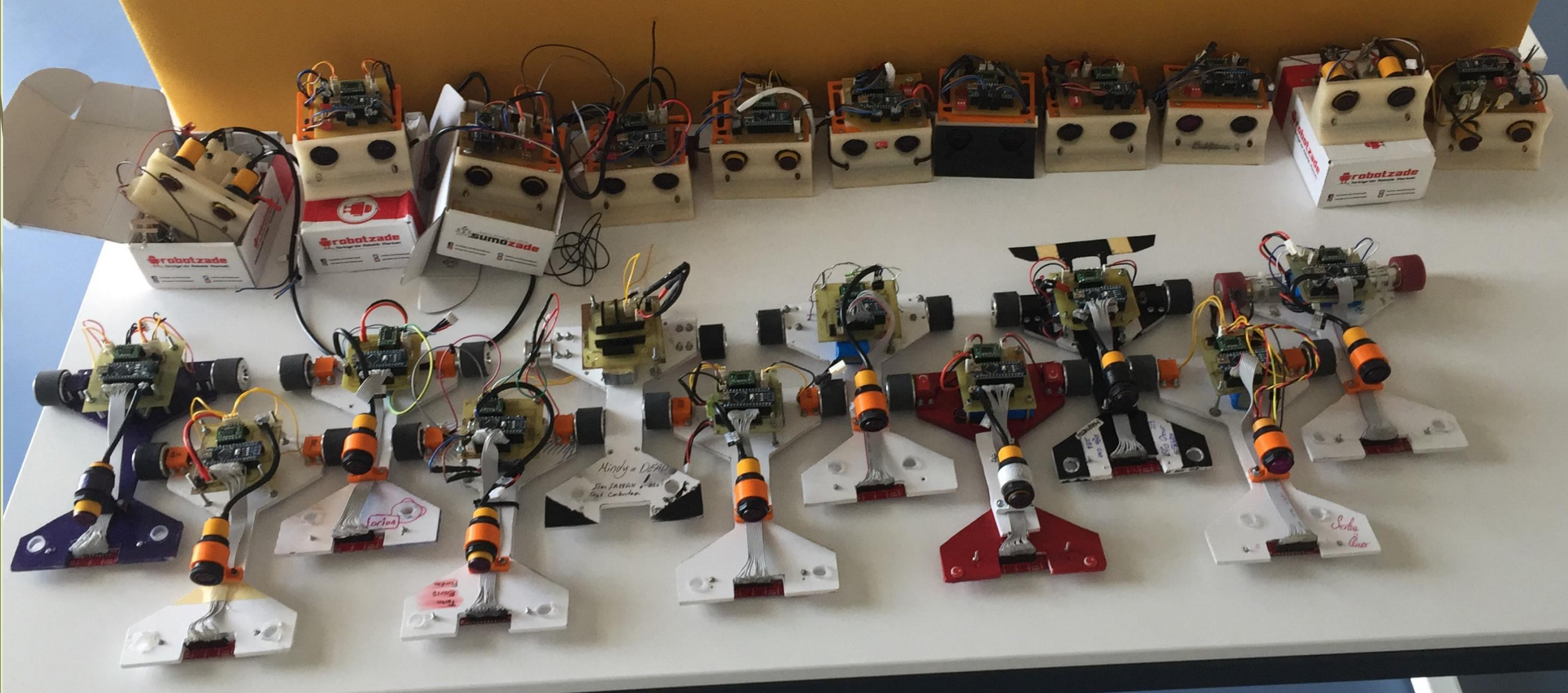
Her öğrencinin ikinci projesi bireysel olacak.



Hedeflerimiz

28

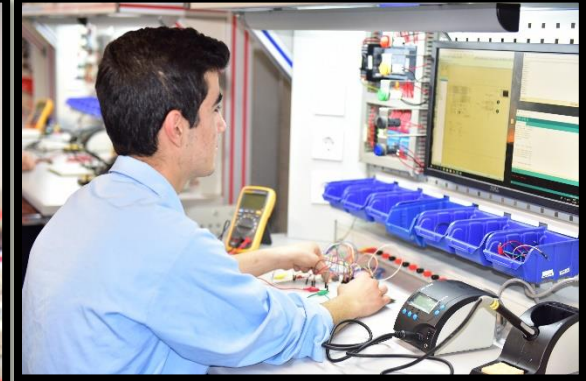
Gelişmiş ülkelere baktığımızda uyguladıkları eğitim modeli, **proje tabanlı eğitim** modelidir. Şu an EET ve EOT alanı öğrencilerimiz 10. sınıfta içerisinde **mekanik, elektronik ve yazılım** barındıran **iki proje** yapmak zorundadırlar.



Atölyelerimiz

29

TEMEL ENDÜSTRİ UYGULAMALARI



Atölyelerimiz

30

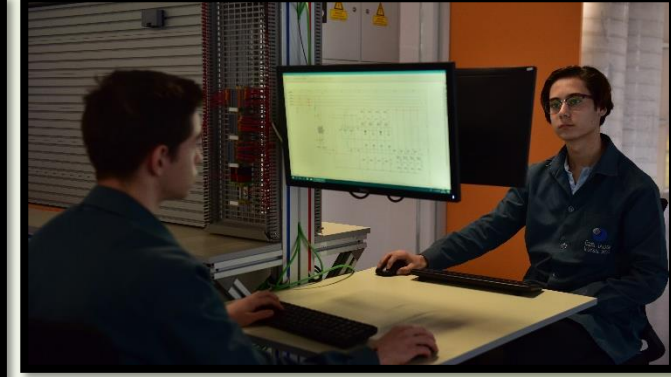
ELEKTRİK-ELEKTRONİK VE ÖLÇME



Atölyelerimiz

31

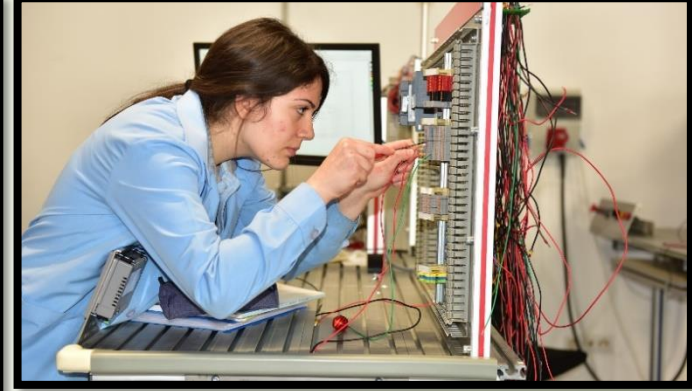
PNÖMATİK VE HİDROLİK SİSTEMLER ATÖLYESİ



Atölyelerimiz

32

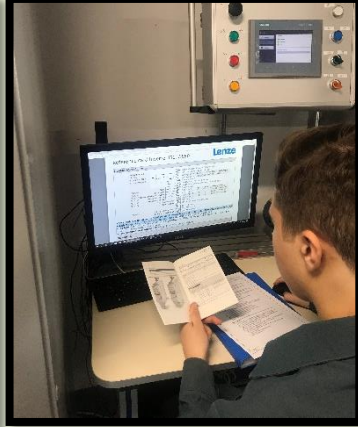
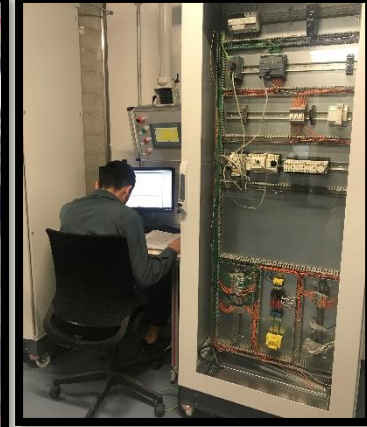
ARDIŞIK KONTROL ATÖLYESİ



Atölyelerimiz

33

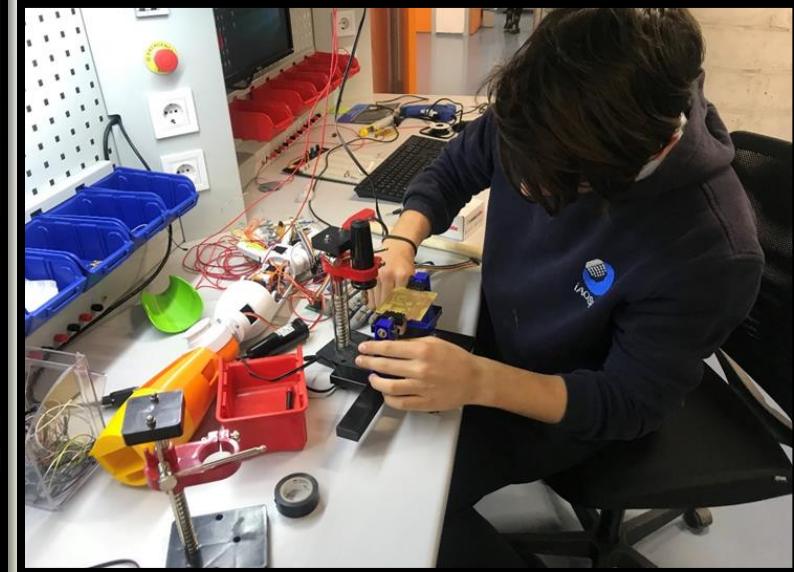
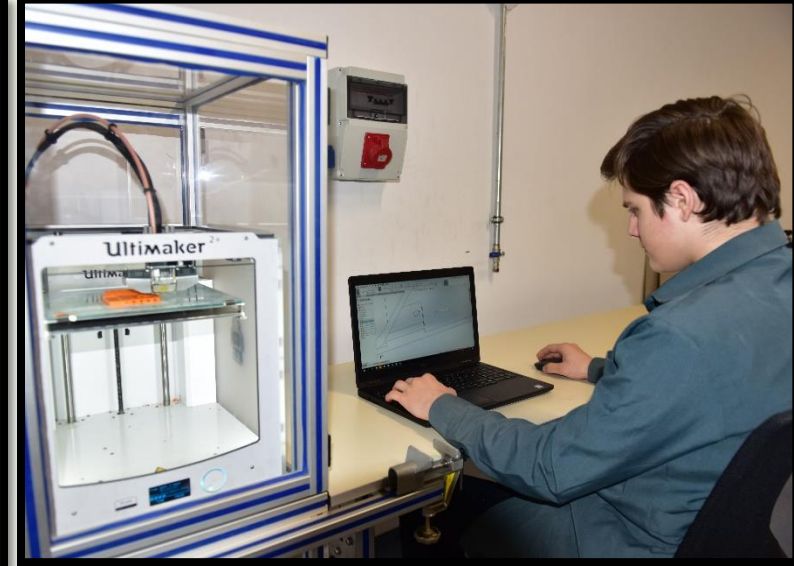
ELEKTRİK MAKİNALARI VE KONTROL SİSTEMLERİ ATÖLYESİ



Atölyelerimiz

34

ARGE-1 VE ARGE-2



Atölyelerimiz



35

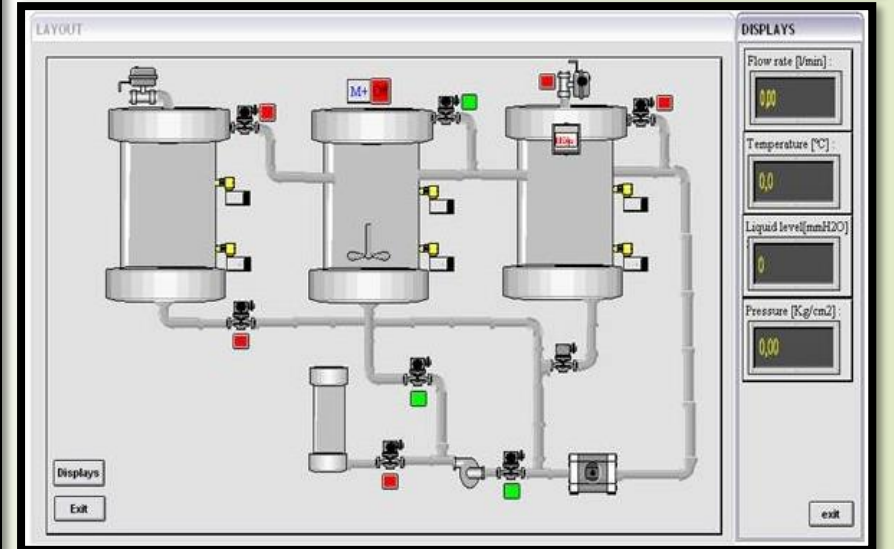
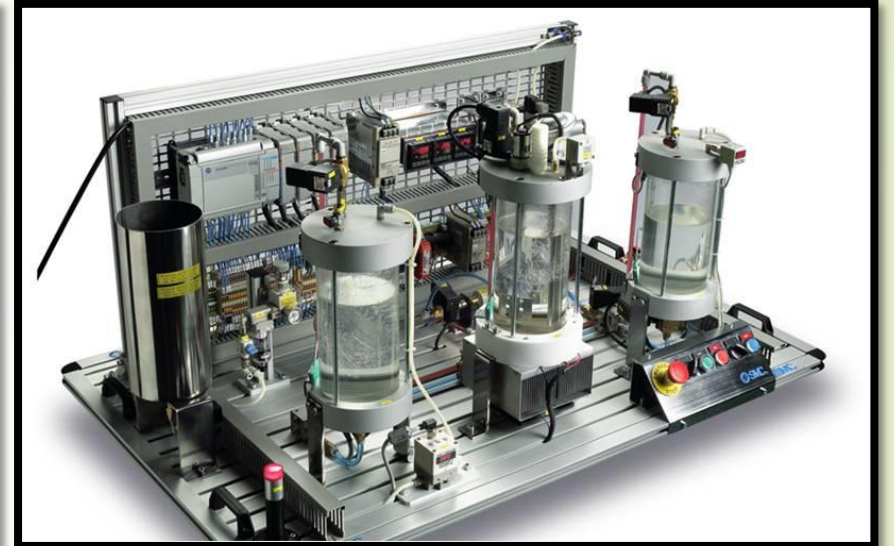
MikroKontrol Atölyesi



Atölyelerimiz

36

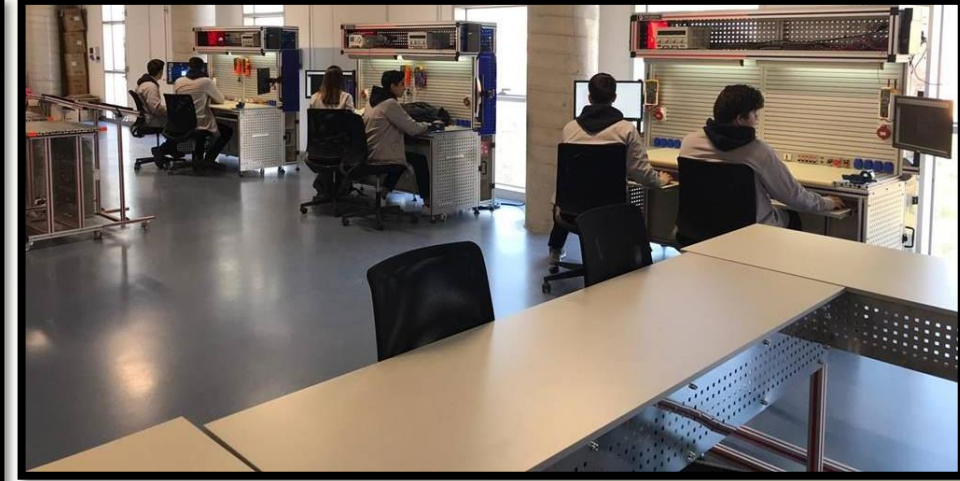
PROSES ATÖLYESİ



Atölyelerimiz

37

FABRİKA OTOMASYON



PROJELER

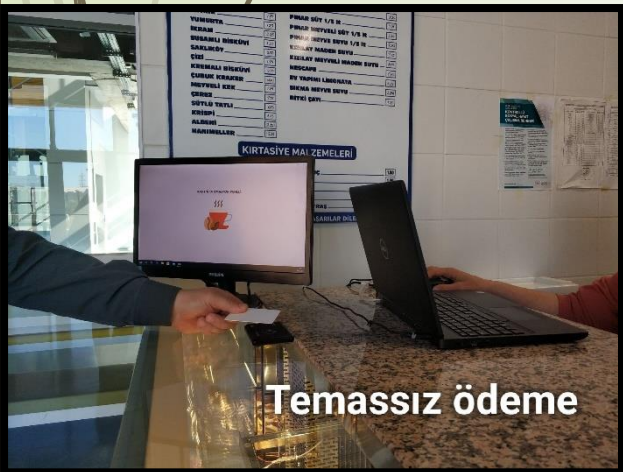
38

ÖZEL İAOSB
NEDİM UYSAL
MESLEKİ ve TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

HER ZAMAN İSABET EDENE TESADÜF
DENİR Mİ?

TÜBİTAK

	AÇI BİLDİRİMLİ MIG/MAG KAYNAĞI EĞİTİM TORCU	BÖLGE BİRİNCİSİ
	PARÇALARIN ARTTIRILMIŞ GERÇEKLIĞİ (PAG)	BÖLGE BİRİNCİSİ
	EDEBİYAT ÖĞRETİMİNDE AKRAN SAATİ UYGULAMASININ OLUMLU ETKİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	BÖLGE ÜÇÜNCÜSÜ



HANGİ DALI SEÇMELİYİM ?

TESPİT ETTİKLERİMİZ ?



Sayısal Konulara İlgili Duymak



Hayalperest Olmak !



Sabırlı Olmak



Birşey yapmaya istekli olmak



Pes Etmemek

**Yazılım + Elektronik
Elektrik-Elektronik**

**Mekanik + Elektronik
Endüstriyel Otomasyon**

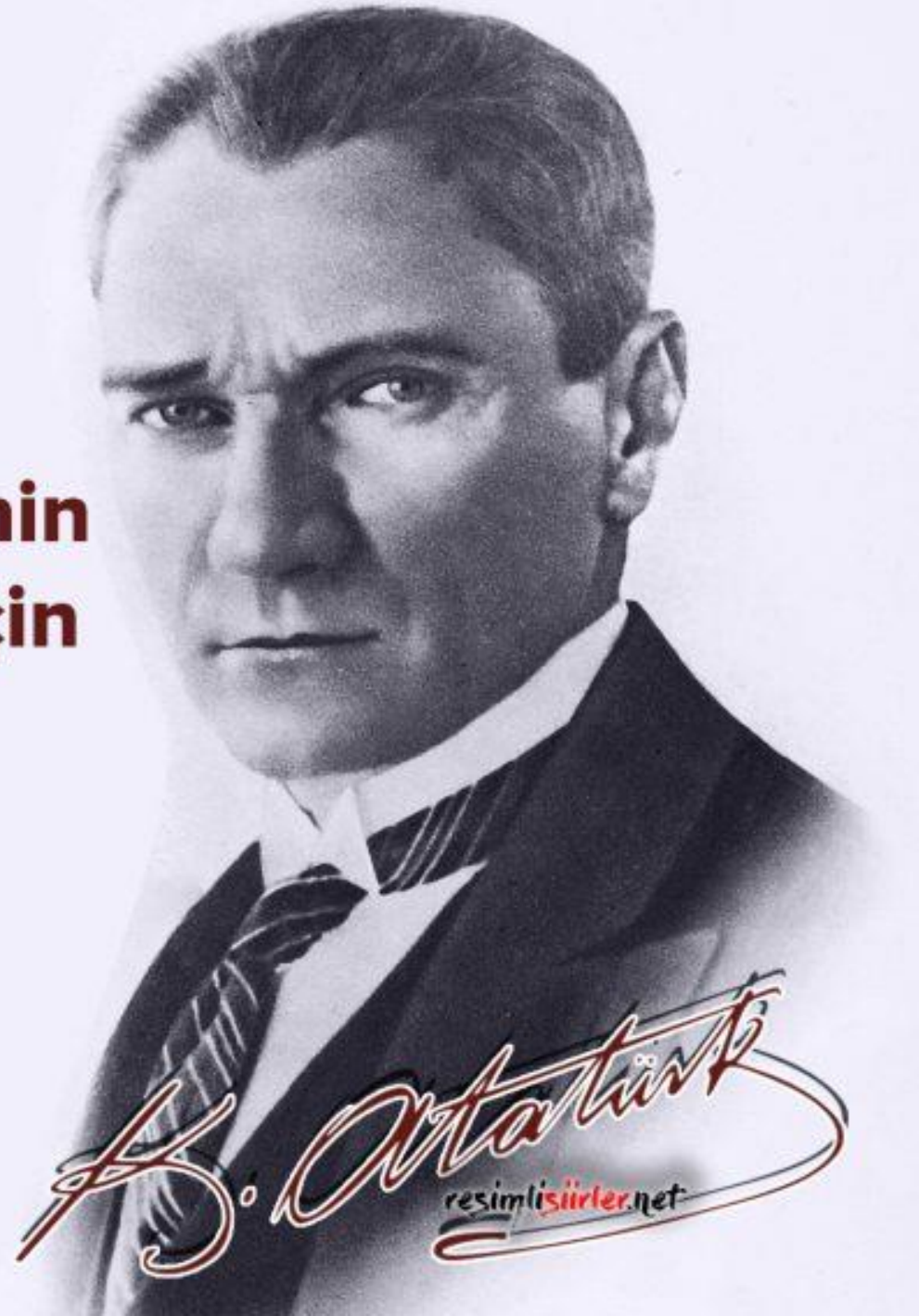
“

**Bilim ve fen nerede ise
oradan alacađız ve her ulus kiřisinin
kafasına koyacağız. Bilim ve fen için
kayıt ve řart yoktur.**

”

Gazi Mustafa Kemal ATATÖRK

A. Atatürk
resimliisimler.net



Soru - Cevap ?

41

